

STRUMENTI DI RICERCA

Mission (im)possible
- Misurare l'impatto
dello youth work a livello
individuale e di comunità



APPJUVENTUDE
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE
PROFISSIONAIS DE JUVENTUDE



Сојуз за
младинска
работа



**ИНСТИТУТ
ДРУШТВЕНИХ НАУКА**
Институт од националног значаја
за Републику Србију



Co-funded by
the European Union

Impatto del lavoro con I giovani

Please choose **only one** of the following:

- Maschio
- Femmina
- Non-binario

Età

Please write your answer here:

Titolo di studio più alto ottenuto

Please choose **only one** of the following:

- ES-ISCED I, meno dell'istruzione secondaria inferiore
- ES-ISCED II, istruzione secondaria inferiore
- ES-ISCED IIIb, istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università (qualifica di istituto professionale, licenza di maestro d'arte, abilitazione all'insegnamento nella scuola materna, diploma di danzatore, diploma di conservatorio)
- ES-ISCED IIIa, istruzione secondaria superiore che permette l'accesso all'università
- ES-ISCED IV, advanced vocational, sub-degree
- ES-ISCED V1, Diploma universitario, Laurea di primo livello
- ES-ISCED V2, Laurea specialistica a ciclo unico, Laurea specialistica/magistrale

Stai ancora studiando?

Please choose **only one** of the following:

- Yes
- No

A che livello?

Please choose **only one** of the following:

- ES-ISCED II istruzione secondaria inferiore
- ES-ISCED III istruzione secondaria superiore
- ES-ISCED IV advanced vocational, sub-degree
- ES-ISCED V1 Università triennale
- ES-ISCED V2 Università magistrale/specialistica

Quale frase descrive meglio la zona in cui vivi?

Please choose **only one** of the following:

- Una grande città
- La periferia o i sobborghi di una grande città
- Una città di dimensioni medie
- Una cittadina o un paesone
- Un paese di campagna
- Una fattoria o una casa in campagna

Socializzazione

Le domande che seguono riguardano il modo e il livello di socializzazione, l'apertura nei confronti dei giovani che vengono da diversi contesti socio-economici.

Quanto spesso ti vedi con i tuoi amici fuori da scuola/lavoro?

Please choose **only one** of the following:

- tutti i giorni
- più volte alla settimana
- una volta alla settimana
- raramente
- mai

This is a question help text.

Quanto è facile o difficile per te chiedere aiuto o supporto dai tuoi amici e conoscenti?

Please choose **only one** of the following:

- Molto facile
- Facile
- Né facile né difficile
- Difficile
- Molto difficile

Quanto trovi facile o difficile socializzare con persone che non conosci bene?

Please choose **only one** of the following:

- Molto facile
- Facile
- Né facile né difficile
- Difficile
- Molto difficile

Quanto sei a tuo agio ad interagire con persone di...

Please choose the appropriate response for each item:

	Molto facile	Facile	Né facile né difficile	Difficile	Molto difficile
diverse culture o religioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
diversi orientamenti sessuali o identità di genere?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
diversi gruppi etnici (come ad es. i Rom)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
migranti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensi che il tuo ambiente ti aiuti a crescere e a svilupparti come persona?

Please choose **only one** of the following:

- Molto
- Abbastanza
- Non molto
- Per niente

Scambio tra pari

dove 5 è molto e 1 per niente

Please choose the appropriate response for each item:

	1	2	3	4	5
Quanto valuti la possibilità di imparare dai tuoi pari?	<input type="radio"/>				

Abilità trasversali

Le serie di domande che seguono si riferiscono alle cosiddette "soft skills" cioè tutte quelle capacità personali che servono per qualsiasi tipo di lavoro. Dai un voto a quanto ciascuna delle seguenti affermazioni vale per te.

Come interagisci con i tuoi pari*?

Please choose **only one** of the following:

- Mi sento molto sicuro/a e a mio agio
- Mi sento abbastanza sicuro/a e a mio agio
- Non mi sento molto sicuro/a e a mio agio
- Non mi sento per niente sicuro/a né a mio agio

* Con 'pari' intendiamo giovani che appartengono alla stessa comunità o gruppo sociale (per esempio i giovani a scuola, nell'associazione sportiva, del vicinato , ecc.)

Mi puoi dire quanto le seguenti caratteristiche ti riguardano?

Please choose the appropriate response for each item:

	molto	un po'	non molto	per niente
Parlare chiaramente e gentilmente con qualsiasi persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestare attenzione a quello che stanno dicendo gli altri dando loro anche dei feedback	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di lavorare con gli altri per ottenere obiettivi comuni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di motivare e guidare un gruppo di persone per raggiungere un obiettivo condiviso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di riconoscere e rispettare punti di vista diversi sulla base di valori, credenze e costumi di culture differenti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di prendere una decisione tra una varietà di opzioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di rispettare scadenze e tempistiche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	molto	un po'	non molto	per niente
Assumersi la responsabilità delle proprie azioni senza dare la colpa ad altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di dire NO quando necessario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Essere onesti con se stessi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di tenere in considerazione i bisogni degli altri.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se non capisco qualcosa in una conversazione, chiedo per comprendere meglio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensiero critico

La prossima sezione tratterà le modalità con cui gestisci le informazioni che ti servono per farti una tua opinione e prendere decisioni.

Che cosa fai se pensi che le informazioni che stai usando non siano accurate o giuste?

Please choose the appropriate response for each item:

	Sempre	Nella maggior parte dei casi	A volte	Raramente	Mai
Presto particolare attenzione alle fonti che presentano le informazioni in modo eccessivamente emotivo o di parte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confronto le informazioni da diverse fonti e se ci sono delle differenze le verifico facendo ulteriori ricerche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Come cerchi informazioni su diversi argomenti? Cosa fai per trovare informazioni obiettive?

Please choose the appropriate response for each item:

	Sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Cerco su Google	<input type="radio"/>				
parlo con miei pari	<input type="radio"/>				
parlo con esperti	<input type="radio"/>				
parlo con insegnanti/professori	<input type="radio"/>				
parlo con i miei genitori	<input type="radio"/>				
parlo con altri adulti	<input type="radio"/>				

Please choose the appropriate response for each item:

	Molto spesso	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Cambio idea se sento delle buone argomentazioni.	<input type="radio"/>				
Cerco di ascoltare le opinioni degli altri, anche o soprattutto se non sono d'accordo.	<input type="radio"/>				
Quando ascolto le altre persone sono attento/a, rispondo e do feedback.	<input type="radio"/>				

Potenziamento

Please choose the appropriate response for each item:

	Molto	Abbastanza	non molto	per niente
Quanto ti interessa partecipare alla vita pubblica*?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto sei a tuo agio a negoziare per ottenere ciò che vuoi in un gruppo di giovani come te (in classe, associazione sportiva, riunioni, ecc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto senti di essere ben informato/a sulle modalità in cui sono prese le decisioni a livello locale?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto sei a tuo agio nel dire a voce alta e condividere ciò che pensi durante un dibattito (a scuola, in un qualche direttivo, in centri giovani e gruppi di pari)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto ti senti sicuro/a nel comunicare con efficacia le tue qualifiche e competenze o i tuoi punti di forza e di debolezza (in un gruppo o per esempio in un qualche colloquio)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Molto	Abbastanza	non molto	per niente
Come ti senti rispetto alla tua capacità di imparare ed adattarti a nuovi compiti e responsabilità?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Come ti senti ad esprimere le tue idee e ciò che pensi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Con vita pubblica intendiamo tutte le attività che si svolgono nella vita pubblica, come in spazi comunitari, istituzioni di governo e locali o nei media. Comprende attività sociali e politiche aperte ed accessibili al pubblico. È spesso vista come aspetto importante delle società democratiche perché offre la possibilità alle persone di esprimere i propri punti di vista, partecipare ai processi decisionali e indirizzare le proprie comunità e società.

Partecipazione civica

Con la serie di domande che seguono vogliamo valutare il tuo livello di sicurezza e capacità di partecipazione ai processi decisionali. Con partecipazione civica intendiamo il coinvolgimento nei processi decisionali a qualsiasi livello (scuola, università, a livello locale, nazionale, ecc.) e di qualsiasi tipo (attraverso riunioni informali, manifestazioni, partecipazione ad ONG, partiti politici e qualsiasi gruppo di azione).

Please choose the appropriate response for each item:

	Molto	Abbastanza	Non molto	Per niente
Quanto ti senti sicuro/a nel partecipare ad un qualsiasi processo decisionale (per esempio a scuola)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Con che frequenza discuti di argomenti politici con i tuoi pari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto pensi sia importante che i giovani partecipino attivamente alla vita civile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto ti interessa partecipare alle attività di un'organizzazione non governativa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please choose the appropriate response for each item:

	Mai	Solo poche volte	Diverse volte	Molto spesso / regolarmente
Hai mai preso parte/ con che frequenza partecipi a manifestazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quanto spesso hai fatto volontariato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hai mai partecipato a qualche attività di sensibilizzazione o campagna per una particolare causa importante per la tua comunità locale?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hai mai contattato (di persona o attraverso i social, email, ecc.) un qualche politico per esprimere il tuo punto di vista su un particolare argomento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please choose the appropriate response for each item:

	Molto spesso	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Sono in grado di contribuire a discussioni su argomenti o problemi di ordine politico grazie al mio livello di conoscenze e comprensione delle cose.	<input type="radio"/>				
Quanto spesso ti senti coinvolto/a nei processi decisionali della tua comunità?	<input type="radio"/>				
Quanto spesso ti senti di stare dando un contributo al benessere della tua comunità?	<input type="radio"/>				
Quanto spesso ti senti di stare facendo la differenza nella tua comunità?	<input type="radio"/>				

Grazie.

Submit your survey.

Thank you for completing this survey.

Impatto del lavoro con I giovani III

Socializzazione

Le domande che seguono riguardano il modo e il livello di socializzazione, l'apertura nei confronti dei giovani che vengono da diversi contesti socio-economici.

Please choose **only one** of the following:

- Maschio
- Femmina
- Non-binario

Età

Please write your answer here:

Pensi che il programma abbia avuto un effetto su come ti senti quando cerchi aiuto o supporto dai tuoi amici e conoscenti?

Please choose **only one** of the following:

- Mi ha aiutato moltissimo.
- Mi ha aiutato abbastanza.
- Non ha avuto alcun effetto.
- Mi ha leggermente bloccato.
- Mi ha bloccato in modo significativo.

This is a question help text.

Il programma ha avuto un qualche effetto sul come ti senti a socializzare con persone che non conosci bene?

Please choose **only one** of the following:

- Mi ha aiutato moltissimo.
- Mi ha aiutato abbastanza.
- Non ha avuto alcun effetto.
- Mi ha leggermente bloccato.
- Mi ha bloccato in modo significativo.

Il programma ha avuto un qualche effetto su quanto ti senti a tuo agio con persone di diverse culture o religioni?

Please choose **only one** of the following:

- Mi ha aiutato moltissimo.
- Mi ha aiutato abbastanza.
- Non ha avuto alcun effetto.
- Mi ha leggermente bloccato.
- Mi ha bloccato in modo significativo.

Il programma ha avuto un qualche effetto su quanto ti senti a tuo agio con persone di diversi orientamenti sessuali o identità di genere?

Please choose **only one** of the following:

- Mi ha aiutato moltissimo.
- Mi ha aiutato abbastanza.
- Non ha avuto alcun effetto.
- Mi ha leggermente bloccato.
- Mi ha bloccato in modo significativo.

Il programma ha avuto un qualche effetto su quanto ti senti a tuo agio con i migranti?

Please choose **only one** of the following:

- Mi ha aiutato moltissimo.
- Mi ha aiutato abbastanza.
- Non ha avuto alcun effetto.
- Mi ha leggermente bloccato.
- Mi ha bloccato in modo significativo.

Il programma ha influenzato in un qualche modo la tua percezione circa il fatto che il tuo ambiente ti sta aiutando a crescere e a svilupparti come persona?

Please choose **only one** of the following:

- Mi ha aiutato moltissimo.
- Mi ha aiutato abbastanza.
- Non ha avuto alcun effetto.
- Mi ha leggermente bloccato.
- Mi ha bloccato in modo significativo.

Abilità trasversali

Le serie di domande che seguono si riferiscono alle cosiddette "soft skills" cioè tutte quelle capacità personali che servono per qualsiasi tipo di lavoro. Dai un voto a quanto ciascuna delle seguenti affermazioni vale per te.

Il programma ha avuto un qualche impatto sul tuo modo di interagire con i tuoi pari (amici ecc.) oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo.

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di parlare chiaramente e gentilmente con qualsiasi persona, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di prestare attenzione a quello che stanno dicendo gli altri dando loro anche dei feedback oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato.
- Mi ha bloccato in modo significativo.

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di lavorare con gli altri per ottenere obiettivi comuni, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di motivare e guidare un gruppo di persone per raggiungere un obiettivo condiviso, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato.
- Mi ha bloccato in modo significativo.

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di riconoscere e rispettare punti di vista diversi a causa di valori, credenze e costumi di culture differenti, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo.

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di prendere una decisione tra una varietà di opzioni, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di rispettare scadenze e tempistiche, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di assumersi la responsabilità delle proprie azioni senza dare la colpa ad altri, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di dire NO quando necessario, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di essere onesti con se stessi, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua prontezza a chiedere se in una conversazione non capisci qualcosa, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo

Il programma ha avuto un qualche impatto sulla tua capacità di tenere in considerazione i bisogni degli altri, oppure no?

Please choose **only one** of the following:

- Il programma mi ha aiutato moltissimo
- Mi ha aiutato abbastanza
- Non ha avuto alcun effetto
- Mi ha leggermente bloccato
- Mi ha bloccato in modo significativo

Pensiero critico

La prossima sezione tratterà le modalità con cui gestisci le informazioni che ti servono per farti una tua opinione e prendere decisioni.

Il programma ha avuto un qualche effetto sulla tua relazione con il mondo dell' informazione?

Please choose the appropriate response for each item:

	più	lo stesso	meno
Si, sono (più, lo stesso, meno) attento/a alle fonti che presentano le informazioni in modo eccessivamente emotivo o di parte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confronto (di più, allo stesso modo, meno) le informazioni da diverse fonti e se ci sono delle differenze le verifico facendo ulteriori ricerche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dopo il programma, sei più o meno disposto/a ad utilizzare più fonti di informazione?

Please choose **only one** of the following:

- Sì, sono più disposto/a a usare sempre più fonti
- Sì, sono più disposto/a ad usare occasionalmente più fonti
- No, non è cambiato nulla rispetto a prima
- Anche meno di prima

Il programma ha influenzato la tua capacità di cambiare opinione se senti delle buone argomentazioni?

Please choose **only one** of the following:

- Sì, ha significativamente migliorato la mia capacità.
- Sì, ha migliorato abbastanza la mia capacità.
- No, non ha avuto alcun impatto.
- Ha leggermente diminuito la mia capacità.
- Ha significativamente diminuito la mia capacità.

Il programma ha avuto un qualche effetto sulla tua capacità di ascoltare le opinioni degli altri, anche o soprattutto se non sei d'accordo?

Please choose **only one** of the following:

- Sì, ha significativamente migliorato la mia capacità.
- Sì, ha migliorato abbastanza la mia capacità.
- No, non ha avuto alcun impatto.
- Ha leggermente diminuito la mia capacità.
- Ha significativamente diminuito la mia capacità.

Il programma ha influenzato la tua capacità di essere attento/a e dare feedback quando ascolti gli altri?

Please choose **only one** of the following:

- Sì, ha significativamente migliorato la mia capacità.
- Sì, ha migliorato abbastanza la mia capacità.
- No, non ha avuto alcun impatto.
- Ha leggermente diminuito la mia capacità.
- Ha significativamente diminuito la mia capacità.

Potenziamento

Il programma ha avuto un qualche impatto ...

Please choose the appropriate response for each item:

	Il programm mi ha aiutato moltissimo	Mi ha aiutato abbastanza	Non ha avuto alcun effetto	Mi ha leggermen bloccato	Mi ha bloccato ein modo significativo
...su quanto sei interessato/a a partecipare alla vita pubblica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...su quanto ti senti a tuo agio a negoziare per ottenere ciò che vuoi in un gruppo di giovani come te (in classe, associazione sportiva, riunioni, ecc.), oppure no?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...su quanto ti senti di essere ben informato/a sulle modalità in cui sono prese le decisioni a livello locale, oppure no?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...su quanto ti senti a tuo agio nel dire a voce alta e condividere ciò che pensi durante un dibattito (a scuola, in un qualche direttivo, in centri giovani e gruppi di pari, amici, ecc.), oppure no?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...su quanto ti senti sicuro/a nel comunicare con	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Il programm mi ha aiutato moltissimo	Mi ha aiutato abbastanz	Non ha avuto alcun effetto	Mi ha leggermen bloccato	Mi ha bloccato in modo significativ o
efficacia le tue qualifiche e competenze o i tuoi punti di forza e di debolezza (in un gruppo o per esempio in un qualche colloquio), oppure no?					
...su come ti senti rispetto alla tua capacità di imparare ad adattarti a nuovi compiti e responsabilità, oppure no?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...su come ti senti ad esprimere le tue idee e ciò che pensi, oppure no?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...su quanto ti senti sicuro/a nel partecipare ad un qualsiasi processo decisionale (per esempio a scuola), oppure no?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...sulla frequenza con cui discuti di argomenti politici con i tuoi pari (amici, ecc.), oppure no?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...sulla tua voglia di partecipare alle attività di un'organizzazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Il programm mi ha aiutato moltissimo	Mi ha aiutato abbastanz	Non ha avuto alcun effetto	Mi ha leggermen bloccato	Mi ha bloccato ein modo significativ o
non governativa, oppure no?					

**Public life refers to activities that take place in the public sphere, such as in community spaces, government and local institutions, or media. It involves social and political activities that are open and accessible to the public. It is often seen as an important aspect of democratic societies, as it provides opportunities for people to express their views, participate in decision-making processes, and shape the direction of their communities and societies.*

Partecipazione civica

Con la serie di domande che seguono vogliamo valutare il tuo livello di sicurezza e capacità di partecipazione ai processi decisionali. Con partecipazione civica intendiamo il coinvolgimento nei processi decisionali a qualsiasi livello (scuola, università, a livello locale, nazionale, ecc.) e di qualsiasi tipo (attraverso riunioni informali, manifestazioni, partecipazione ad ONG, partiti politici e qualsiasi gruppo di azione).

Il programma ha avuto un qualche effetto sulla tua voglia

Please choose the appropriate response for each item:

	Il programm mi ha aiutato moltissimo	Mi ha aiutato abbastanz	Non ha avuto alcun effetto	Mi ha leggermen bloccato	Mi ha bloccato in modo significativ o
... di partecipare a manifestazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... di fare volontariato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... di partecipare a qualche attività di sensibilizzazione o campagna per una particolare causa importante per la tua comunità locale?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... contattare (di persona o attraverso i social, email, ecc.) un qualche politico per esprimere il tuo punto di vista su un particolare argomento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensi che il programma abbia influenzato . . .

Please choose the appropriate response for each item:

	Il programm mi ha aiutato moltissimo	Mi ha aiutato abbastanz	Non ha avuto alcun effetto	Mi ha leggermen bloccato	Mi ha bloccato ein modo significativo
... il tuo livello di coinvolgimento nei processi decisionali della tua comunità?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... quanto stai contribuendo al benessere della tua comunità?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... quanto ti senti di trovare il tuo spazio per fare la differenza nella tua comunità?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Submit your survey.

Thank you for completing this survey.



Regole generali

- Prima del primo colloquio, leggere più volte la Guida al colloquio e familiarizzare con tutte le domande.
- Fissare un incontro via telefono o e-mail e informare il partecipante sulla durata prevista del colloquio. Essere aperti e franchi su tutto ciò che riguarda il colloquio.
- Scegliere un luogo tranquillo e privato per il colloquio per garantire che i partecipanti si sentano a loro agio.
- Iniziare il colloquio presentandosi e spiegando lo scopo del colloquio. Ottenere il consenso informato dal partecipante in forma orale o scritta.
- Essere un ascoltatore attento.
- Essere preparati a discostarsi dalla guida al colloquio se emergono spunti interessanti. Fare domande di follow-up per acquisire una comprensione più approfondita delle esperienze e delle prospettive del partecipante.
- Evitare domande suggestive. Formulare le domande in modo neutrale ed evitare di indurre il partecipante a una risposta particolare.
- Mantenere il colloquio colloquiale piuttosto che attenersi rigidamente alla guida.
- Riassumere i punti chiave sollevati dal partecipante per garantire la comprensione reciproca.

Profilo desiderato per le interviste - gruppo di impatto: i partecipanti desiderabili sono individui che potrebbero testimoniare sui cambiamenti sperimentati dai partecipanti al programma e sull'impatto del loro comportamento sulla comunità. Queste persone potrebbero essere: genitori, pari, insegnanti, formatori, ecc.

Metodo: intervista individuale, semi-strutturata. In alternativa, potrebbe essere eseguita un'intervista di gruppo focale, ma con non più di 4-6 partecipanti. Tutte le domande dovrebbero essere poste a ciascun partecipante.

Numero di intervistati: 10-12

Tutte le interviste devono essere registrate e trascritte.

Dovresti chiedere il consenso orale o scritto prima che inizi l'intervista. Se il consenso è orale, dovresti registrarlo all'inizio dell'intervista.

RICORDA: ABBIAMO BISOGNO DI STORIE DI CAMBIAMENTO

Chiedi esempi e situazioni particolari. Incoraggiali a spiegare in dettaglio.

Siamo consapevoli che nessuna delle attività da sola ha portato a un cambiamento di comportamento o ha avuto un impatto unico sulla comunità. Tuttavia, è essenziale per noi riconoscere il ruolo che le attività del programma hanno svolto nel processo di cambiamenti a livello individuale e di comunità. Pertanto, siamo interessati a comprendere il contributo delle attività del programma a questi cambiamenti.

Introduzione

Presentati e raccontaci qualcosa di te (età, istruzione, provenienza). A quale programma hai partecipato?

Quali sono state le tue esperienze complessive con quel programma?

Hai partecipato ad altri programmi prima di quello? E dopo?

Domande generali

Hai notato miglioramenti nelle tue competenze durante o dopo il programma? Quali? Puoi farci un esempio?

In che modo hai tratto beneficio da questo programma?

Quali altri cambiamenti hai notato come risultato del programma?

Partecipazione dei giovani

Ritieni che il programma abbia influenzato il tuo livello di contributo al benessere della tua comunità? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Ti senti più sicuro di partecipare a qualsiasi processo decisionale (a scuola, organizzazioni locali, riunioni informali, istituzioni, ecc.)? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Quali opportunità ti ha fornito il programma per i giovani per impegnarti in attività civiche o fare la differenza nella tua comunità? Puoi descrivere progetti o iniziative specifici in cui sei stato coinvolto?

Sei più disposto a fare volontariato dopo il programma? O a essere impegnato in qualsiasi altro modo?

Empowerment

Il programma ti ha fatto sentire più parte della tua comunità locale? In che modo? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Il programma ti ha reso più interessato o coinvolto nella tua comunità locale? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

In che modo queste esperienze hanno contribuito alla tua crescita e al tuo sviluppo personale? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Pensiero critico

Sei diventato più consapevole quando fai affidamento su fonti di informazione? Come? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Sei più o meno disposto a utilizzare più fonti di informazione? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Sei più disposto ad ascoltare persone con opinioni diverse e, se hanno buoni argomenti, a cambiare/modificare la tua opinione? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Competenze trasversali

Il programma ha avuto un impatto sulla tua capacità di collaborare efficacemente con gli altri e di lavorare verso obiettivi comuni? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Puoi condividere esperienze del programma per i giovani in cui hai dovuto prendere decisioni importanti o risolvere problemi complessi?

In che modo il programma ti ha aiutato a sviluppare le tue capacità decisionali in generale?

Il programma ha avuto un impatto sulla tua capacità di parlare in modo chiaro e cortese a qualsiasi gruppo di ascoltatori o meno? Sei più sicuro di fare una presentazione in pubblico? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Socializzazione

In che modo il programma per i giovani ti ha aiutato a creare un senso di appartenenza e di comunità? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Puoi descrivere casi in cui ti sei sentito supportato e in contatto con i tuoi coetanei? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Ti senti più rilassato nel comunicare con i coetanei? E con le figure autorevoli (datori di lavoro, insegnanti)? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Sei più sensibile verso i giovani diversi (LGBTQ, minoranze etniche, ecc.)? *Hai avuto situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*



Regole generali

- Prima del primo colloquio, leggere più volte la Guida al colloquio e familiarizzare con tutte le domande.
- Fissare un incontro via telefono o e-mail e informare il partecipante sulla durata prevista del colloquio. Essere aperti e franchi su tutto ciò che riguarda il colloquio.
- Scegliere un luogo tranquillo e privato per il colloquio per garantire che i partecipanti si sentano a loro agio.
- Iniziare il colloquio presentandosi e spiegando lo scopo del colloquio. Ottenere il consenso informato dal partecipante in forma orale o scritta.
- Essere un ascoltatore attento.
- Essere preparati a discostarsi dalla guida al colloquio se emergono spunti interessanti. Fare domande di follow-up per acquisire una comprensione più approfondita delle esperienze e delle prospettive del partecipante.
- Evitare domande suggestive. Formulare le domande in modo neutrale ed evitare di indurre il partecipante a una risposta particolare.
- Mantenere il colloquio colloquiale piuttosto che attenersi rigidamente alla guida.
- Riassumere i punti chiave sollevati dal partecipante per garantire la comprensione reciproca.

Profilo desiderato per le interviste - gruppo di impatto: i partecipanti desiderabili sono individui che potrebbero testimoniare sui cambiamenti sperimentati dai partecipanti al programma e sull'impatto del loro comportamento sulla comunità. Queste persone potrebbero essere: genitori, pari, insegnanti, formatori, ecc.

Metodo: intervista individuale, semi-strutturata. In alternativa, potrebbe essere eseguita un'intervista di gruppo focale, ma con non più di 4-6 partecipanti. Tutte le domande dovrebbero essere poste a ciascun partecipante.

Numero di intervistati: 10-12

Tutte le interviste devono essere registrate e trascritte.

Dovresti chiedere il consenso orale o scritto prima che inizi l'intervista. Se il consenso è orale, dovresti registrarlo all'inizio dell'intervista.

RICORDA: ABBIAMO BISOGNO DI STORIE DI CAMBIAMENTO

Chiedi esempi e situazioni particolari. Incoraggiali a spiegare in dettaglio.

Siamo consapevoli che nessuna delle attività da sola ha portato a un cambiamento di comportamento o ha avuto un impatto unico sulla comunità. Tuttavia, è essenziale per noi riconoscere il ruolo che le attività del programma hanno svolto nel processo di cambiamenti a livello individuale e di comunità. Pertanto, siamo interessati a comprendere il contributo delle attività del programma a questi cambiamenti.

Introduzione

Presentati e raccontaci qualcosa di te (età, istruzione, provenienza). Com'è il tuo rapporto con lui/lei?

Da quanto tempo lo/la conosci?

Quanto conosci il programma a cui ha partecipato e di questo parleremo?

Domande generali

Hai notato cambiamenti nel suo comportamento o nel suo modo di pensare durante o dopo il programma? Puoi farci qualche esempio?

Quali altri cambiamenti hai notato come risultato del programma?

Perché associ questi cambiamenti al programma? Per favore spiega?

Socializzazione

Hai notato dei cambiamenti nel modo in cui lui/lei comunica con i coetanei? *Hai avuto delle situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverli?*

E con le figure autorevoli (datori di lavoro, insegnanti)? *Hai avuto delle situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverli?*

Lui/lei è più sensibile verso i giovani che sono diversi? *Hai avuto delle situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverli?*

Soft skills

Hai notato che lui o lei è più aperto, disposto ad ascoltare e sistematico nella comunicazione con te o con altre persone? *Hai avuto delle situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Pensiero critico

Hai notato che lui o lei è più disposto ad ascoltare le persone con opinioni diverse e, se hanno buoni argomenti, a cambiare/modificare la propria opinione? *Hai avuto delle situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Hai notato dei cambiamenti nella sua disponibilità a utilizzare più fonti di informazione? *Hai avuto delle situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Empowerment

Trovi che lui o lei sia più interessato e coinvolto (nella comunità locale)? In che modo? *Hai avuto delle situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Partecipazione dei giovani

Sembra che lui o lei sia più disposto a partecipare ai processi decisionali (prendere iniziative, esprimere la propria opinione)? *Hai avuto delle situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?*

Lui o lei è più disposto a impegnarsi nel lavoro di organizzazioni, istituzioni o gruppi informali?
Hai avuto delle situazioni interessanti in cui hai notato questi cambiamenti? Potresti descriverle?