

ИСТРАЖУВАЧКИ ИНСТРУМЕНТИ

(Не)возможна мисија
- Мерење на влијанието на
младинската работа на
лично и општествено ниво



APPJUVENTUDE
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE
PROFISSIONAIS DE JUVENTUDE



Сојуз за
младинска
работа



ИНСТИТУТ
ДРУШТВЕНИХ НАУКА
Институт од националног значаја
за Републику Србију



Co-funded by
the European Union

Импакт од младинската работа I

Please choose **only one** of the following:

- Машко
- Женско
- Друго

Возраст

Please write your answer here:

Највисок сепен на завршено образование

Please choose **only one** of the following:

- незавршено основно училиште
- завршено основно училиште
- средно стручно училиште
- средно - гимназија
- пети степен средна стручна подготовка / виша школа
- основни академски студии во траење од 3 или 4 години (по болоњски и предболоњски систем)
- магистерски студии / докторат

Дали си сè уште во процес на образование?

Please choose **only one** of the following:

- Yes
- No

Во кој степен на образование си?

Please choose **only one** of the following:

- основно училиште
- средно образование
- Епети степен средна стручна подготовка / виша школа
- основни академски студии во траење од 3 или 4 години (по болоњски и предболоњски систем)
- магистерски студии / докторат

Која фраза најдобро опишува каде живееш?

Please choose **only one** of the following:

- Голем град
- Приградска населба на периферија од голем град
- Средно голем град
- Мало градче
- Село
- Фарма или домаќинство во селска област

социјализација

Следните неколку прашања се однесуваат на начинот и обемот на социјализација, како и отвореноста кон млади со различна социо-економска позадина.

Колку често го поминуваш времето со пријателите надвор од училиште/работа?

Please choose **only one** of the following:

- секој ден
- неколку пати седмично
- еднаш седмично
- ретко
- никогаш

This is a question help text.

Колку ти е лесно или тешко да побараш помош или поддршка од своите пријатели или познаници?

Please choose **only one** of the following:

- Многу лесно
- Лесно
- Ни лесно, ни тешко
- Тешко
- Многу тешко

Колку ти е лесно или тешко да се дружиш/
социјализираш со луѓе кои не ги познаваш добро?

Please choose **only one** of the following:

- Многу лесно
- Лесно
- Ни лесно, ни тешко
- Тешко
- Многу тешко

Колку удобно се чувствуваш во интеракција со луѓе...

Please choose the appropriate response for each item:

	Многу лесно	Лесно	Ни лесно, ни тешко	Тешко	Многу тешко
од различна култура или религија?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
со различна сексуална ориентација или родов идентитет?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
од различна етничка група?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
имигранти?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Колку сметаш дека твојата околина ти овозможува да растеш и да се развиваш како личност?

Please choose **only one** of the following:

- Многу
- До некаде овозможува
- Не многу
- Воопшто не овозможува

Врсничка размена

каде 5 е многу, а 1 - воопшто

Please choose the appropriate response for each item:

	1	2	3	4	5
Колку ја цениш можноста да учиш од своите врсници?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

МЕКИ ВЕШТИНИ

Следната група прашања се однесуваат на така-наречените „меки вештини“. Обиди се да процениш до која мерка следните изјави се точни за тебе /се однесуваат на тебе.

Каква е твојата интеракција со врсниците*?

Please choose **only one** of the following:

- Се чувствувам многу удобно и самоуверено
- Се чувствувам до некаде удобно и самоуверено
- Се чувствувам до некаде непријатно и несигурно
- Се чувствувам многу непријатно и несигурно

* Терминот „врсници“ се однесува на младите кои се дел од истата општествена група или заедница (на пример младите во твоето училиште, спортски клуб, соседство, и сл.)

До која мера следните изјави се однесуваат на тебе?

Please choose the appropriate response for each item:

	Секогаш	Често	Ретко	никогаш
Зборувам јасно и учтиво со било која група слушатели.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обраќам внимание на она што другите го кажуваат и на повратните информации од нив.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Способен/-а сум да работам со другите за да ги постигнеме заедничките цели.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Способен/-а сум да мотивирам и водам тим кон постигнување на заедничка цел.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Способен/-а сум да препознаам и почитувам различни перспективи кои се засновани на вредности, верувања и обичаи на различни култури.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Можам да донесам одлука, да избирам од повеќе различни можности.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Способен/-а сум да се придржувам до плановите и да ги	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Секогаш	Често	Ретко	никогаш
запам поставените временски рокови.				
Прифаќам одговорност за своите постапки без да ја префрлувам вината на друг.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Можам да кажам НЕ кога е неопходно.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Искрен/-а сум со другите.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ги земам предвид потребите на другите.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ако нешто ми е нејасно во дискусијата, поставувам прашања за да разберам.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

критичко размислување

Прашањата во следниот дел се однесуваат на тоа како се информираш, формираш мислења и донесуваш одлуки.

Што правиш ако мислиш дека информациите кои ги користиш се неверодостојни или неточни?

Please choose the appropriate response for each item:

	Секогаш	Најчесто	Понекогаш	Ретко	Никогаш
Особено сум внимателен/-а кон изворите кои ги презентираат информациите на премногу емотивен или едностан начин.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ги споредувам информациите од различни извори и ако забележувам несогласувања, ги потврдувам со дополнително истражување	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Како бараш информации за различни теми? Каков е твојот пристап за да најдеш објективни информации?

Please choose the appropriate response for each item:

	Секогаш	Често	Понекогаш	Ретко	Никогаш
проверувам на google	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
разговарам со врсници	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
разговарам со експерти/стручни лица	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
разговарам со наставници/ професори	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
разговарам со родителите	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
разговарам со други возрани	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please choose the appropriate response for each item:

	Многу често	Често	Понекогаш	Ретко	Никогаш
Можам да го променам мислењето ако слушнам добри/ издржани аргументи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Се обидувам да го слушнам мислењето на другите, дури и особено ако не се согласувам со нив.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Кога ги слушам другите, јас сум целосно одговорен/-а и подготвен/-а да дадам повратна информација/да одговорам.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

зајакнување на младите луѓе

Please choose the appropriate response for each item:

	Многу	До некој степен	Не многу	Воопшто
Колку си заинтересиран/-а да учествуваш во јавниот живот*?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку удобно се чувствуваш кога преговараш за она што го сакаш во група млади (клас/ одделение, спортски клуб, состанок и сл.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сметаш дека си информиран/-а за начинот на донесување на одлуки на локално ниво?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку удобно се чувствуваш кога го искажуваш своето мислење во дебата (во училиште, различни тела/ одбори, младински клубови или групи врсници)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку удобно се чувствуваш да зборуваш за своите квалификации и вештини или за своите силни и слаби страни (во група, или	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Многу	До некој степен	Не многу	Воопшто
на пример, за време на интервју)?				
Колку сметаш дека си способен/-а да учиш и да се прилагодуваш на нови задачи и одговорности?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сметаш дека можеш да ги изразиш своите идеи и мислења?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Јавен живот се однесува на активности кои се случуваат во јавната сфера, како во простори на заедницата, владини и локални институции, или медиуми. Вклучува општествени и политички активности кои се јавни и достапни за јавноста. Често се гледа како значаен аспект на демократските општества бидејќи овозможува луѓето да ги изразат своите мислења, да учествуваат во процесите на носење одлуки и да го насочуваат развојот на своите заедници и општества.*

Граѓанското учество

Преку следните неколку прашања, ќе го процениме твоето ниво на самоверба и способност за учество во процесите на носење одлуки. Граѓанското учество се однесува на вклученоста во носењето одлуки на било кое ниво (училиште, универзитет, локално, национално ниво, итн) и на било кој начин (преку неформални асоцијации, протести, учество во здруженија, политички партии или други акциски групи).

Please choose the appropriate response for each item:

	Многу	До некој степен	Не многу	Воопшто не
Колкава е твојата самодоверба дека можеш да учествуваш во процесите на донесување на одлуки (на пример во училиштето)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку често дискутираш за актуелни политички прашања со своите врсници?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сметаш дека е важно младите да учествуваат во граѓански активности?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали би сакал/-а да се приклучиш на здружение/ невладина организација?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please choose the appropriate response for each item:

	Никогаш	Само неколку пати	Често	Многу често/редовно
Дали некогаш/Колку често си учествувал/-а во протести?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку често си волонтирал/-а?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали некогаш си учествувал/-а во некоја локална активистичка акција или кампања за специфична кауза важна за локалната заедница?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали некогаш си контактирал/-а (лично или преку социјални медиуми, е-маил или сл.) некој од носителите на одлуки за да ги изразиш своите мислења за одредена тема?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please choose the appropriate response for each item:

	Многу често	Често	Понекогаш	Ретко	Никогаш
Способен/-а сум да допринесам во дискусии за политички прашања и проблеми поради моето знаење и разбирање на темите.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сметаш дека си вклучен/-а во процесите на носење одлуки во твојата заедница?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку често се чувствуваш дека допринесуваш за доброто на твојата заедница?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку често се чувствуваш дека правиш промена во твојата заедница?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Submit your survey.

Thank you for completing this survey.

Импакт од младинската работа III

Полот

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

Машки

Женски

Небинарен

Возраст

U ovo polje mogu biti uneti samo brojevi.

Molimo unesite svoj odgovor ovde:

Социјализација

Следните неколку прашања се однесуваат на начинот и степенот на социјализација (с

Дали програмата влијаеше на тоа како се чувствуваш кога бараш помош или поддршка од своите пријатели или познаници?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Многу ми помогна
- Ми помогна до некоја мера Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

This is a question help text.

Дали програмата влијаеше на тоа како се чувствуваш во однос на дружењето со луѓе кои не ги познаваш добро?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Многу ми помогна
- Ми помогна до некоја мера Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата влијаеше на тоа колку пријатно се чувствувааш со луѓе од различни култури или религии?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Многу ми помогна
- Ми помогна до некоја мера Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата влијаеше на тоа колку пријатно се чувствувааш со луѓе со различна сексуална ориентација или родови идентитети?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Многу ми помогна
- Ми помогна до некоја мера Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата влијаеше на тоа колку пријатно се чувствувааш со луѓе од различни етнички групи (пр. Роми, Македонци, Власи, Бошњаци или други)?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Многу ми помогна
- Ми помогна до некоја мера Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата влијаеше на тоа колку пријатно се чувствувааш со мигранти?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Многу ми помогна
- Ми помогна до некоја мера Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата влијаеше на твоето искуство во однос на тоа дали твојата околина ти овозможува да растеш и да се развиваш како личност?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Многу ми помогна
- Ми помогна до некоја мера Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Меки вештини - soft skills

Следниве прашања се однесуваат на таканаречените „меки вештини“. Обидете се да пр

Дали програмата имаше некакво влијание на тоа како комуницираш со врсниците, или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена
- мера
- Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност да зборуваш јасно и љубезно со било која група соговорници или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена
- мера
- Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност да внимаваш што другите зборуваат и да даваш повратна информација /фидбек?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена
- мера
- Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност да работиш со други кон постигнување на заеднички цели или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена
- мера
- Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност да мотивираш и водиш тим кон остварување на заедничка цел или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена
- мера
- Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност да препознаеш и почитуваш различни перспективи базирани на вредности, верувања и обичаи на различни култури, или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена мера Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност да донесеш одлука разгледувајќи различни опции, или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена мера Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност за придржување кон распоред и почитување на рокови?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна
- Ми помогна до одредена мера
- Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност за прифаќање одговорност за своите постапки без префрлање на вината на неког друг, или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна
- Ми помогна до одредена мера
- Не влијаеше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност да кажеш НЕ кога тоа е потребно, или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена
- мера
- Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност да бидеш искрен/а со другите, или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена мера Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата способност да ги земаш предвид потребите на другите, или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена
- мера
- Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Дали програмата имаше некакво влијание на твојата подготвеност да поставуваш прашања ако нешто не разбираш, или не?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Програмата многу ми помогна Ми помогна до одредена
- мера
- Не влијаше
- Малку ми попречи
- Значително ми попречи

Критично размислување

Следниве прашања се однесуваат на начинот на кој информациите се користат при фор

Дали програмата влијаеше на тоа како се однесуваш кон информациите?

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	помалку	исто	повеќе
Јас сум внимателен/а кон изворите кои ја претставуваат информацијата премногу емотивно или субјективно (едностано)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Јас ги споредувам информациите од различни извори, и ако постојат несогласувања, дополнително истражувам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

По програмата, дали си повеќе или помалку подготвен/а да користиш различни извори на информации?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Да, поподготвен/а сум секогаш да користам повеќе различни извори.
- Да, поподготвен/а сум понекогаш да користам повеќе различни извори. Не, исто е како и порано
- Дури и помалку од порано

Дали програмата влијаеше врз твојата способност да го промениш своето мислење ако добиеш добри аргументи?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Да, значително ја подобри мојата способност Да, до некоја мера ја подобри мојата способност
- Не, немаше никакво влијание
- До некаде ја намали мојата способност Значајно ја намали мојата
способност

Дали програмата имаше влијание врз твојата способност да ги слушаш мислењата на другите, дури и ако не се согласуваш со нив?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

- Да, значително ја подобри мојата способност Да, до некоја мера ја подобри мојата
способност
- Не, немаше никакво влијание
- До некаде ја намали мојата способност Значајно ја намали мојата
способност

Дали програмата влијаеше на твојата отвореност и подготвеност да дадеш повратна информација/ фидбек кога слушаш што другите дискутираат?

Izaberite jedan od sledećih odgovora

Molimo Vas da izaberite **samo jedno** od ponuđenog:

Да, значително ја подобри мојата способност Да, до некоја мера ја подобри мојата способност

Не, немаше никакво влијание

До некаде ја намали мојата способност Значајно ја намали мојата
способност

Empowerment

Дали програмата влијаеше на ...

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Програма многу ми помогна	Ми апомогна до одредена мера	Не влијаеше	Малку ми попречи	Значително ми попречи
... твојата заинтересираност за учество во јавниот живот или не?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... тоа колку ти е пријатно да преговараш со група млади (во класот, спорски клуб, на состанок и сл.) за тоа што го сакаш, или не?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... тоа колку информирано се чувствувааш во однос на начинот како се донесуваат одлуки на локално ниво?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... тоа колку ти е пријатно да зборувааш и да ги споделувааш своите мислења во дебати (во училиште, различни управни тела, младински клубови, групи врсници), или не?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... твојата самодоверба за ефективно да зборувааш за своите	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Програма многу ми помогна	Ми апомогна до одредена мера	Не влијаеше	Малку ми попречи	Значително ми попречи
квалификации и вештини или за своите силни и слаби страни (во група или на интервју), или не?					
... тоа како се чувствуваш во однос на својата способност за учење и прилагодување на нови задачи и одговорности?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... тоа како се чувствуваш во однос на изразување на своите идеи и мислења?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... тоа колку си сигурен/а во својата способност да учествуваш во процесот на донесување одлуки?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... тоа колку често дискутираш за актуелни политички теми со твоите врсници, или не?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... твојата подготвеност да се приклучиш на некоја организација/ здружение или не?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Јавниот живот се однесува на активности кои се одвиваат во јавната сфера - простори на локалната заедница, локалната власт, институциите и медиумите. Тоа подразбира општествени и политички активности кои се отворени и достапни за јавноста. Тоа често се смета за важен аспект на демократското општество, бидејќи дава можности за луѓето да ги изразат своите ставови, да учествуваат во процесите на донесување одлуки и да го обликуваат правецот на нивните заедници и општества.*

Граѓанско учество

Преку следната серија прашања, целта е да се процени нивото на самоверба и способност за учество во процесите на одлучување. Граѓанската вклученост се однесува на учество во одлучувањето на кое било ниво (училиште, универзитет, локално, национално ниво итн.) и на кој било начин (преку неформални групи, протести, учество во невладини организации, политички партии и други групи) .

Дали програмата влијаеше на твојата подготвеност да ...

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Програма многу ми помогна	Ми апомогна до одредена мера	Не влијаеше	Малку ми попречи	Значително ми попречи
... учествуваш на протести?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... волонтираш?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... учествуваш во било каква локална акција или кампања за некоја кауза/цел важна за локалната заедница?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... контактираш носител(и) на одлуки (во живо или преку социјалните медиуми, е-маил, итн) со цел да ги изразиш своите погледи за некое конкретно прашање?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дали сметаш дека програмата влијаеше ...

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Програма многу ми помогна	Ми апомогна до одредена мера	Не влијаеше	Малку ми попречи	Значително ми попречи
... врз нивото на твојата вклученост во процесот на донесување одлуки во твојата заедница?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... врз нивото на твоето учество во подобрување на твојата заедница?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.. кон отварање простор за промена во твојата заедница?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prosledite svoju anketu.

Hvala Vam na završavanju ove ankete.



Општи правила

- Пред првото интервју поминете неколку пати низ Водичот за интервју и запознајте се со сите прашања.
- Закажете состанок преку телефон или е-пошта и информирајте го учесникот за очекуваното времетраење на интервјето. Бидете отворени и искрени за се што е поврзано со интервјето.
- Изберете тивка и приватна локација за интервјето за да бидете сигурни дека учесниците се чувствуваат удобно.
- Започнете го интервјето со претставување и објаснување на целта на интервјето. Добијте информирана согласност од учесникот во усна или писмена форма.
- Бидете внимателен слушател.
- Бидете подготвени да отстапите од водичот за интервју доколку се појават интересни сознанија. Поставувајте дополнителни прашања за да стекнете подлабоко разбирање за искуствата и перспективите на учесникот.
- Избегнувајте водечки прашања. Поставете прашања неутрално и избегнувајте да го доведете учесникот до одреден одговор.
- Одржете го интервјето разговорно наместо строго да се држите до водичот.
- Сумирајте ги клучните точки дадени од учесникот за да обезбедите меѓусебно разбирање.

Посакуван профил за интервјуата - импакт група: Пожелни учесници се поединци кои би можеле да сведочат за промените што ги доживуваат учесниците во програмата и влијанието на нивното однесување врз заедницата. Овие лица би можеле да бидат: родители, врсници, наставници, обучувачи итн.

Метод: индивидуално, полуструктурирано интервју. Алтернативно, интервјето во фокус група може да се изврши, но со не повеќе од 4-6 учесници. Сите прашања треба да му се постават на секој учесник.

Број на испитаници: 10-12

Сите интервјуа треба да бидат снимени и транскрибирани.

Треба да побарате усна или писмена согласност пред да започне интервјето. Доколку согласноста е усна, тоа треба да го запишете на почетокот на интервјето.

ЗАПАМЕТЕТЕ: НИ ТРЕБААТ ПРИКАЗНИ ЗА ПРОМЕНИ

Прашајте за конкретни примери и ситуации. Охрабрете ги да објаснат детално.

Свесни сме дека ниту една од активностите сама по себе не доведе до промена во однесувањето или имаше единствено влијание врз заедницата. Сепак, за нас е од суштинско значење да ја препознаеме улогата што ја одиграа програмските активности во процесот на промени на индивидуално и на ниво на заедницата. Затоа, ние сме заинтересирани да го разбереме придонесот на програмските активности за овие промени.

Вовед

Претставете се и кажете ни малку за себе (возраст, образование, од каде сте). Во која програма учествувавте?

Какви се вашите вкупни искуства со таа програма?

Дали сте учествувале во други програми пред таа? И после тоа?

Општи прашања

Дали забележавте некакви подобрувања во вашите вештини за време или по програмата? Кои од нив? Можете ли да ни дадете пример?

На кои начини добивте од оваа програма?

Кои се другите промени што ги забележавте како резултат на програмата?

Младинско учество

Дали сметате дека програмата влијаела на вашето ниво на придонес за благосостојбата на вашата заедница? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Дали се чувствувате посигурни да учествувате во кој било процес на донесување одлуки (во училиште, локални организации, неформални собири, институции итн.)? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Какви можности ви обезбеди младинската програма да се вклучите во граѓански активности или да направите разлика во вашата заедница? Можете ли да опишете некои конкретни проекти или иницијативи во кои сте биле вклучени?

Дали сте повеќе подготвени да волонтирате по програмата? Или да се ангажираш на некој друг начин?

Овластување

Дали програмата ве натера да се чувствувате повеќе како дел од вашата локална заедница? Како? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Дали програмата ве натера повеќе да се заинтересирате или да се вклучите во вашата локална заедница? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Како овие искуства придонесоа за вашиот личен раст и развој? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Критичко размислување

Дали сте станале посвесни кога се потпирате на извори на информации? Како? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Дали сте повеќе или помалку подготвени да користите повеќе извори на информации? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Дали сте повеќе подготвени да слушате луѓе со различни мислења и, доколку имаат добри аргументи, да го промените/прилагодите вашето мислење? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Меки вештини

Дали програмата имаше некакво влијание врз вас ефективно да соработувате со другите и да работите кон заеднички цели? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Можете ли да споделите некакви искуства од младинската програма каде што требаше да донесете важни одлуки или да решавате сложени проблеми?

Како програмата воопшто ви помогна да ги развиете вашите вештини за одлучување?

Дали програмата имаше некакво влијание врз вашата способност да зборувате јасно и учтиво со која било група слушатели или не? Дали сте посигурни да давате јавна презентација? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Социјализација

На кои начини младинската програма ви помогна да изградите чувство на припадност и заедница? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Можете ли да опишете какви било случаи кога сте се чувствувале поддржани и поврзани со вашите врсници? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Дали сте порелаксирани во комуникацијата со врсниците? Што е со авторитетни фигури (работодавачи, наставници)? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Дали сте почувствителни кон младите кои се различни (ЛГБТК, етнички малцинства, итн.)? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*



Општи правила

- Пред првото интервју поминете неколку пати низ Водичот за интервју и запознајте се со сите прашања.
- Закажете состанок преку телефон или е-пошта и информирајте го учесникот за очекуваното времетраење на интервјето. Бидете отворени и искрени за се што е поврзано со интервјето.
- Изберете тивка и приватна локација за интервјето за да бидете сигурни дека учесниците се чувствуваат удобно.
- Започнете го интервјето со претставување и објаснување на целта на интервјето. Добијте информирана согласност од учесникот во усна или писмена форма.
- Бидете внимателен слушател.
- Бидете подготвени да отстапите од водичот за интервју доколку се појават интересни сознанија. Поставувајте дополнителни прашања за да стекнете подлабоко разбирање за искуствата и перспективите на учесникот.
- Избегнувајте водечки прашања. Поставете прашања неутрално и избегнувајте да го доведете учесникот до одреден одговор.
- Одржете го интервјето разговорно наместо строго да се држите до водичот.
- Сумирајте ги клучните точки дадени од учесникот за да обезбедите меѓусебно разбирање.

Посакуван профил за интервјуата - импакт група: Пожелни учесници се поединци кои би можеле да сведочат за промените што ги доживуваат учесниците во програмата и влијанието на нивното однесување врз заедницата. Овие лица би можеле да бидат: родители, вршници, наставници, обучувачи итн.

Метод: индивидуално, полуструктурирано интервју. Алтернативно, интервјето во фокус група може да се изврши, но со не повеќе од 4-6 учесници. Сите прашања треба да му се постават на секој учесник.

Број на испитаници: 10-12

Сите интервјуа треба да бидат снимени и транскрибирани.

Треба да побарате усна или писмена согласност пред да започне интервјето. Доколку согласноста е усна, тоа треба да го запишете на почетокот на интервјето.

ЗАПАМЕТЕТЕ: НИ ТРЕБААТ ПРИКАЗНИ ЗА ПРОМЕНИ

Прашајте за конкретни примери и ситуации. Охрабрете ги да објаснат детално.

Свесни сме дека ниту една од активностите сама по себе не доведе до промена во однесувањето или имаше единствено влијание врз заедницата. Сепак, за нас е од суштинско значење да ја препознаеме улогата што ја одиграа програмските активности во процесот на промени на индивидуално и на ниво на заедницата. Затоа, ние сме заинтересирани да го разбереме придонесот на програмските активности за овие промени.

Вовед

Претставете се и кажете ни малку за себе (возраст, образование, од каде сте). Каков е вашиот однос со него/неа?

Колку долго го/ја познавате?

Колку сте запознаени со програмата во која тој/таа учествувал и за која ќе се дискутира?

Општи прашања

Дали забележавте некакви промени во неговото/нејзиното однесување или начин на размислување за време или по програмата? Можете ли да ни дадете неколку примери?

Кои се другите промени што ги забележавте како резултат на програмата?

Зошто ги поврзвате овие промени со програмата? Ве молиме објаснете?

Социјализација

Дали забележавте некакви промени во начинот на кој тој/таа комуницира со врсниците? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Што е со авторитетни фигури (работодавачи, наставници)? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Дали тој/таа е почувствителен кон младите кои се различни? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Меки вештини

Дали сте забележале дека тој или таа е поотворен, подготвен да слуша и систематски во комуникацијата со вас или со другите луѓе? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Критичко размислување

Дали сте забележале дека тој или таа е поподготвен да слуша луѓе со различни мислења и, доколку имаат добри аргументи, да го промени/прилагоди сопственото мислење? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Дали забележавте некакви промени во неговата/нејзината подготвеност да користи повеќе извори на информации? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Овластување

Дали сметате дека тој или таа е повеќе заинтересиран и ангажиран (во локалната заедница)? На кои начини? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Младинско учество

Дали се чини дека тој или таа е повеќе подготвен да учествува во процесите на донесување одлуки (презема иницијатива, изрази свое мислење)? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*

Дали тој или таа повеќе сака да се вклучи во работата на организации, институции или неформални групи? *Дали сте имале интересни ситуации кога сте ги забележале овие промени? Можете ли да ги опишете?*