

INSTRUMENTOS DE INVESTIGAÇÃO

Missão (im)possível
- Medir o impacto do trabalho
com jovens a nível pessoal e
comunitário



APPJUVENTUDE
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE
PROFISSIONAIS DE JUVENTUDE



Союз за
младинска
работа



ИНСТИТУТ
ДРУШТВЕНИХ НАУКА
Институт од националног значаја
за Републику Србију



Co-funded by
the European Union

Impacto do trabalho com os jovens I

Please choose **only one** of the following:

- Masculino
- Feminino
- Gênero não binário

Idade

Please write your answer here:

Qual é o teu Nível de Escolaridade Completo?

Please choose **only one** of the following:

- 2.º ciclo do ensino básico
- 3.º ciclo do ensino básico
- Ensino secundário
- Ensino secundário Profissional (dupla certificação)
- Qualificação de nível pós-secundário (CTESP,...)
- Licenciatura
- Mestrado ou Doutoramento

Ainda estás a estudar no sistema de ensino?

Please choose **only one** of the following:

- Yes
- No

Em que Nivel de Escolaridade?

Please choose **only one** of the following:

- 3.º ciclo do ensino básico
- Ensino Secundário / Ensino Secundário Profissional
- Qualificação de nível pós-secundário (CTESP,...)
- Licenciatura
- Mestrado ou Doutoramento

Que frase descreve melhor a área onde vive?

Please choose **only one** of the following:

- Uma grande cidade
- Os subúrbios ou periferias de uma grande cidade
- Cidade de média dimensão
- Uma vila ou uma pequena cidade
- Uma aldeia rural
- Uma quinta ou casa no campo

Socialização

As seguintes questões relacionam-se com a forma de socialização, bem como a abertura aos jovens de origem de um meio socioeconómico diferente.

Quanto tempo passas com os teus amigos fora da escola/trabalho?

Please choose **only one** of the following:

- todos os dias
- várias vezes por semana
- uma vez por semana
- raramente
- nunca

This is a question help text.

O quanto é fácil ou difícil para ti pedir ajuda ou apoio aos teus amigos e conhecidos?

Please choose **only one** of the following:

- Muito fácil
- Fácil
- Neutro
- Difícil
- Muito difícil

O quanto tu sentes que é fácil ou difícil socializar com pessoas que não conheces bem?

Please choose **only one** of the following:

- Muito fácil
- Fácil
- Neutro
- Difícil
- Muito difícil

O quanto confortável é interagir com pessoas de ...

Please choose the appropriate response for each item:

	Muito fácil	Fácil	Neutro	Difícil	Muito difícil
diferentes culturas ou religiões?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
diferentes orientações sexuais ou identidades de género?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
diferentes grupos étnicos (como os ciganos)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
imigrantes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sentes que o teu ambiente permite-te crescer e desenvolver como pessoa?

Please choose **only one** of the following:

- Em grande medida
- De forma moderada
- Nem por isso
- De modo algum

Partilha entre pares (amigos, colegas, conhecidos, ...)

onde 5 é muito e 1 não é de todo

Please choose the appropriate response for each item:

	1	2	3	4	5
O quanto valorizas a oportunidade de aprender com os teus pares?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soft skills

A seguinte série de perguntas relaciona-se com as chamadas "Soft Skills". Tenta avaliar em que medida as seguintes afirmações se aplicam a ti.

Como interageres com os teus pares?

Please choose **only one** of the following:

- Sinto-me muito confortável e confiante
- Sinto-me um pouco confortável e confiante
- Sinto-me um pouco desconfortável e desconfiado
- Sinto-me muito desconfortável e desconfiado

Podes dizer até que ponto as características mencionadas se relacionam contigo?

Please choose the appropriate response for each item:

	muito	em certa medida	nem por isso	de modo algum
Falar clara e educadamente a qualquer grupo de ouvintes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestar atenção ao que os outros dizem e dar feed-back	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de trabalhar com outros para atingir objectivos comuns.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de motivar e orientar uma equipa para um objectivo comum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de reconhecer e respeitar diferentes perspectivas baseadas nos valores, crenças e costumes de diferentes culturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de tomar uma decisão a partir de uma variedade de opções	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de cumprir cronogramas e cumprir os prazos definidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	muito	em certa medida	nem por isso	de modo algum
Aceitar a responsabilidade pelos meus próprios actos sem culpar os outros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de dizer não, quando é necessário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser honesto com os outros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de considerar as necessidades dos outros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se eu não entender alguma coisa numa conversa, peço para a entender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Critical thinking

A secção seguinte abordará a forma como lidas com as informações através das quais tu formulas opiniões e tomas decisões.

O que fazes se acreditas que a informação que estás a utilizar é imprecisa ou incorrecta?

Please choose the appropriate response for each item:

	Sempre	Na maioria dos casos	Por vezes	Raramente	Nunca
Sou particularmente cauteloso com as fontes que apresentam informação de uma forma excessivamente emocional ou unilateral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comparo informação de diferentes fontes, e se existem discrepâncias então verifico com pesquisa adicional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Como procurar informação sobre um tema diferente?
Que tipo de abordagens utilizas para encontrar
informação objectiva?

Please choose the appropriate response for each item:

	Sempre	Muitas vezes	Por vezes	Raramente	Nunca
pesquisar no google	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
falar com os colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
falar com os peritos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
falar com professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
falar com os pais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
falar com outros adultos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please choose the appropriate response for each item:

	Muito frequente	Muitas vezes	Por vezes	Raramente	Nunca
Posso mudar a minha opinião quando ouço bons argumentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tento ouvir as opiniões dos outros, mesmo ou especialmente se não estiver de acordo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando estou a ouvir os outros, estou plenamente receptivo e pronto a dar feedback.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Empowerment

Please choose the appropriate response for each item:

	muito	em certa medida	nem tanto	de modo algum
Qual é o teu interesse em participar na vida pública*?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O quanto sentes-te confortável em negociar para fazerem o que tu queres, dentro de um grupo de jovens (turma, clube desportivo, reunião, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O quanto sentes-te informado sobre a forma como as decisões são tomadas a nível local?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O quanto sentes-te à vontade para falar e partilhar as tuas opiniões durante os debates (na escola, em diferentes conselhos de administração, clubes de jovens, e grupos de colegas)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Até que ponto sentes-te confiante na comunicação eficaz das tuas qualificações e competências ou dos teus pontos fortes e fracos (num grupo ou numa entrevista, por exemplo)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	muito	em certa medida	nem tanto	de modo algum
Como sentes a tua capacidade de aprender e adaptar a novas tarefas e responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como sentes ao expressar as tuas próprias ideias e opiniões?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A participação cívica

Através da seguinte série de perguntas, pretendemos avaliar o teu nível de auto-confiança e capacidade de participar nos processos de tomada de decisão. A participação cívica refere-se ao envolvimento na tomada de decisões a qualquer nível (escolar, universitário, local, nacional, etc.) e de qualquer forma (através de associações informais, protestos, participação em ONG, partidos políticos, e outros grupos de acção).

Please choose the appropriate response for each item:

	Muito	em certa medida	Nem por isso	De modo algum
Até que ponto sentes-te confiante na tua capacidade de participar no processo de decisão (por exemplo, na escola)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência discutes as questões políticas actuais com os seus pares (colegas)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual é a importância da participação dos jovens em actividades cívicas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estás disposto a aderir a uma organização não governamental e/ou associação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please choose the appropriate response for each item:

	Nunca	Apenas algumas vezes	Várias vezes	Muito frequentemente / regularmente
Já protestaste alguma vez/ Quantas vezes já protestaste?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência participaste como voluntário?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alguma vez participaste em algum activismo local ou fizeste campanha por uma causa importante para a comunidade local?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Já alguma vez contactaste (pessoalmente ou através das redes sociais, e-mail, etc.) um decisor (político, ...) para expressar a tua opinião sobre um determinado assunto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please choose the appropriate response for each item:

	Muito frequente	Muitas vezes	Por vezes	Raramente	Nunca
Sou capaz de contribuir para discussões sobre questões ou problemas políticos, devido ao meu nível de conhecimento e compreensão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Até que ponto sentes que estás envolvido no processo de tomada de decisões da tua comunidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência sentes que estás a contribuir para o bem-estar da tua comunidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência sentes que estás a fazer uma mudança na tua comunidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Submit your survey.

Thank you for completing this survey.

Impacto do trabalho com os jovens III wave

Genero

Please choose **only one** of the following:

- Masculino
- Feminino
- Não-binário

Idade

Please write your answer here:

Socialização

As seguintes questões relacionam-se com a forma de socialização, bem como a abertura aos jovens de origem de um meio socioeconómico diferente.

O programa influenciou a forma como se sente ao procurar ajuda ou apoio dos seus amigos e conhecidos?

Please choose **only one** of the following:

- Ajudou-me muito.
- Ajudou-me até certo ponto.
- Não teve efeito.
- Prejudicou-me ligeiramente.
- Prejudicou-me significativamente.

This is a question help text.

O programa influenciou a forma como se sente em relação a socializar com pessoas que não conhece bem?

Please choose **only one** of the following:

- Ajudou-me muito.
- Ajudou-me até certo ponto.
- Não teve efeito.
- Prejudicou-me ligeiramente.
- Prejudicou-me significativamente.

O programa influenciou o quão confortável se sente com pessoas de diferentes culturas ou religiões?

Please choose **only one** of the following:

- Ajudou-me muito.
- Ajudou-me até certo ponto.
- Não teve efeito.
- Prejudicou-me ligeiramente.
- Prejudicou-me significativamente.

O programa influenciou o quão confortável se sente com pessoas de diferentes orientações sexuais ou identidades de género?

Please choose **only one** of the following:

- Ajudou-me muito.
- Ajudou-me até certo ponto.
- Não teve efeito.
- Prejudicou-me ligeiramente.
- Prejudicou-me significativamente.

O programa influenciou o quão confortável se sente com diferentes grupos étnicos (como os Ciganos)?

Please choose **only one** of the following:

- Ajudou-me muito.
- Ajudou-me até certo ponto.
- Não teve efeito.
- Prejudicou-me ligeiramente.
- Prejudicou-me significativamente.

O programa influenciou o quão confortável se sente com imigrantes?

Please choose **only one** of the following:

- Ajudou-me muito.
- Ajudou-me até certo ponto.
- Não teve efeito.
- Prejudicou-me ligeiramente.
- Prejudicou-me significativamente.

O programa influenciou a sua experiência sobre se o seu ambiente lhe permite crescer e desenvolver-se enquanto pessoa?

Please choose **only one** of the following:

- Ajudou-me muito.
- Ajudou-me até certo ponto.
- Não teve efeito.
- Prejudicou-me ligeiramente.
- Prejudicou-me significativamente.

Soft skills

A seguinte série de perguntas relaciona-se com as chamadas "Soft Skills". Tenta avaliar em que medida as seguintes afirmações se aplicam a ti.

O programa teve algum impacto na forma como interages com os teus pares ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de falar de forma clara e educada para qualquer grupo de ouvintes ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de prestar atenção ao que os outros estão a dizer e dar feedback ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de motivar e orientar uma equipa em direção a um objetivo partilhado ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de motivar e orientar uma equipa em direção a um objetivo partilhado ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de reconhecer e respeitar perspectivas diferentes com base nos valores, crenças e costumes de diferentes culturas ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de tomar uma decisão entre várias opções ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de aderir a cronogramas agendados e cumprir prazos ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de assumir a responsabilidade pelas tuas próprias ações sem culpar os outros ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de dizer Não, quando é necessário ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de ser honesto com os outros ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua capacidade de considerar as necessidades dos outros ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

O programa teve algum impacto na tua prontidão para perguntar se não compreendes algo numa conversa ou não?

Please choose **only one** of the following:

- O programa ajudou-me muito
- Ajudou-me até certo ponto
- Não teve efeito
- Prejudicou-me ligeiramente
- Prejudicou-me significativamente

Critical thinking

A secção seguinte abordará a forma como lidas com as informações através das quais tu formulas opiniões e tomas decisões.

O programa teve algum impacto na forma como te relacionas com a informação?

Please choose the appropriate response for each item:

	mais	igual	menos
Estou (mais, igual, menos) cauteloso com fontes que apresentam informação de uma maneira excessivamente emocional ou tendenciosa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comparo (mais, igual, menos) informações de diferentes fontes, e se existirem discrepâncias, verifico-as com investigação adicional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Após o programa, estás mais ou menos disposto a usar múltiplas fontes de informação?

Please choose **only one** of the following:

- Sim, estou mais disposto a usar sempre múltiplas fontes.
- Sim, estou mais disposto a usar ocasionalmente múltiplas fontes.
- Não, permanece o mesmo que antes.
- Até menos do que antes.

O programa influenciou a tua capacidade de mudar de opinião quando apresentado com bons argumentos?

Please choose **only one** of the following:

- Sim, melhorou significativamente a minha capacidade.
- Sim, melhorou a minha capacidade até certo ponto.
- Não, não teve qualquer impacto.
- Prejudicou ligeiramente a minha capacidade.
- Prejudicou significativamente a minha capacidade.

O programa afetou a tua capacidade de ouvir as opiniões dos outros, mesmo ou especialmente se não concordas?

Please choose **only one** of the following:

- Sim, melhorou significativamente a minha capacidade.
- Sim, melhorou a minha capacidade até certo ponto.
- Não, não teve qualquer impacto.
- Prejudicou ligeiramente a minha capacidade.
- Prejudicou significativamente a minha capacidade.

O programa influenciou a tua capacidade de resposta e prontidão para dar feedback quando ouves os outros?

Please choose **only one** of the following:

- Sim, melhorou significativamente a minha capacidade de resposta e prontidão.
- Sim, melhorou a minha capacidade de resposta e prontidão até certo ponto.
- Não, não teve qualquer impacto.
- Prejudicou ligeiramente a minha capacidade de resposta e prontidão.
- Prejudicou significativamente a minha capacidade de resposta e prontidão.

Empowerment

O programa teve algum impacto no ...

Please choose the appropriate response for each item:

	O programa ajudou-me muito	Ajudou-me até certo ponto	Não teve efeito	Prejudicou-me ligeiramente	Prejudicou-me significativamente
... teu interesse em participar na vida pública ou não?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tua facilidade em negociar aquilo que queres num grupo de jovens (turma, clube desportivo, reunião, etc.), ou não?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tua sensação de estar informado sobre como as decisões são tomadas a nível local, ou não?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tua facilidade em falar e partilhar as tuas opiniões durante debates (na escola, diferentes órgãos de gestão, clubes de jovens e grupos de pares), ou não?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tua confiança para comunicar eficazmente as tuas qualificações e competências ou os teus pontos fortes e fracos (num grupo ou, por exemplo, numa entrevista), ou não?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... forma como te sentes em relação à tua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	O programa ajudou-me muito	Ajudou-me até certo ponto	Não teve efeito	Prejudicou-me ligeiramente	Prejudicou-me significativamente
capacidade de aprender e adaptar-te a novas tarefas e responsabilidades, ou não?					
... forma como te sentes a expressar as tuas próprias ideias e opiniões, ou não?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tua confiança na capacidade de participares no processo de tomada de decisões (por exemplo, na escola), ou não?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... frequência com que discutes questões políticas atuais com os teus pares, ou não?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tua vontade de te juntares a uma organização não governamental, ou não?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Javni život se odnosi na aktivnosti koje se odvijaju u javnoj sferi - prostorima lokalne zajednice, lokalnoj vlasti, institucijama i medijima. On podrazumeva društvene i političke aktivnosti koje su otvorene i dostupne javnosti. To se često posmatra kao važan aspekt demokratskog društva, jer pruža mogućnosti ljudima da iznesu svoje stavove, učestvuju u procesima donošenja odluka i oblikuju pravac kretanja svojih zajednica i društava.*

A participação cívica

Através da seguinte série de perguntas, pretendemos avaliar o teu nível de auto-confiança e capacidade de participar nos processos de tomada de decisão. A participação cívica refere-se ao envolvimento na tomada de decisões a qualquer nível (escolar, universitário, local, nacional, etc.) e de qualquer forma (através de associações informais, protestos, participação em ONG, partidos políticos, e outros grupos de acção).

O programa teve algum impacto na ...

Please choose the appropriate response for each item:

	O programa ajudou-me muito	Ajudou-me até certo ponto	Não teve efeito	Prejudicou-me ligeiramente	Prejudicou-me significativamente
... tua vontade de participar em protestos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... a tua vontade de fazer voluntariado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... a tua vontade de participar em ativismo local ou em campanhas por uma causa particular importante para a comunidade local?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tua vontade de contactar (pessoalmente ou através de redes sociais, email, etc.) um responsável pelas decisões para expressares a tua opinião sobre um assunto específico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sentes que o programa ...

Please choose the appropriate response for each item:

	O programa ajudou-me muito	Ajudou-me até certo ponto	Não teve efeito	Prejudicou-me ligeiramente	Prejudicou-me significativamente
... influenciou o teu nível de envolvimento no processo de tomada de decisão da tua comunidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... influenciou o teu nível de contribuição para o bem-estar da tua comunidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ajudou-te a encontrar espaço para fazer uma mudança na tua comunidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Submit your survey.

Thank you for completing this survey.



Regras gerais

- Antes da primeira entrevista, leia várias vezes o Guião de Entrevista e familiarize-se com todas as questões.
- Agende uma reunião por telefone ou e-mail e informe o participante sobre a duração prevista da entrevista. Seja aberto e franco sobre tudo o que está relacionado com a entrevista.
- Escolha um local tranquilo e privado para a entrevista, para garantir que os participantes se sentem confortáveis.
- Comece a entrevista apresentando-se e explicando o objetivo da entrevista. Obtenha o consentimento informado do participante de forma oral ou escrita.
- Seja um ouvinte atento.
- Esteja preparado para se desviar do guião de entrevista se surgirem ideias interessantes. Faça perguntas de acompanhamento para obter uma compreensão mais profunda das experiências e perspetivas do participante.
- Evite perguntas indutoras. Enquadre as questões de forma neutra e evite levar o participante a uma resposta específica.
- Mantenha a entrevista coloquial em vez de seguir rigidamente o guião.
- Resuma os pontos-chave apresentados pelo participante para garantir a compreensão mútua.

Perfil desejado para as entrevistas – grupo de impacto: Os participantes desejáveis são indivíduos que poderiam testemunhar sobre as mudanças vivenciadas pelos participantes do programa e o impacto do seu comportamento na comunidade. Estas pessoas podem ser: pais, colegas, professores, formadores, etc.

Método: entrevista individual, semiestruturada. Em alternativa, a entrevista de grupo focal poderia ser realizada, mas com não mais de 4-6 participantes. Todas as perguntas devem ser colocadas a cada participante.

Nº de entrevistados: 10-12

Todas as entrevistas deverão ser gravadas e transcritas.

Deve pedir consentimento oral ou escrito antes do início da entrevista. Se o consentimento for oral, deverá registá-lo no início da entrevista.

LEMBRE-SE: PRECISAMOS DE HISTÓRIAS DE MUDANÇA

Pergunte sobre exemplos e situações específicas. Incentive-os a explicar detalhadamente.

Estamos conscientes de que nenhuma das atividades, por si só, levou a uma mudança de comportamento ou teve um impacto único na comunidade. Contudo, é essencial que reconheçamos o papel que as atividades do programa desempenharam no processo de mudanças a nível individual e comunitário. Por conseguinte, estamos interessados em compreender a contribuição das atividades do programa para estas mudanças.

Introdução

Por favor, apresente-se e fale-nos um pouco sobre si (idade, escolaridade, de onde é natural). Em que programa participou?

Quais são as suas experiências gerais com este programa?

Já participou em algum outro programa antes deste? E depois disso?

Perguntas gerais

Notou alguma melhoria nas suas competências durante ou após o programa? Quais? Pode dar-nos um exemplo?

De que forma beneficiou deste programa?

Que outras mudanças notou como resultado do programa?

Participação juvenil

Acha que o programa influenciou o seu nível de contribuição para o bem-estar da sua comunidade? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Sente-se mais confiante para participar em qualquer processo de tomada de decisão (na escola, em organizações locais, em reuniões informais, em instituições, etc.)? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Que oportunidades o programa para jovens oferece para se envolver em atividades cívicas ou fazer a diferença na sua comunidade? Pode descrever algum projeto ou iniciativa específica em que tenha estado envolvido?

Está mais disposto a ser voluntário após o programa? Ou envolver-se de alguma outra forma?

Empoderamento

O programa fez com que se sentisse mais parte da comunidade local? Como? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

O programa deixou-o mais interessado ou envolvido na sua comunidade local? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

De que forma essas experiências contribuíram para o seu crescimento e desenvolvimento pessoal? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Pensamento crítico

Tornou-se mais consciente ao confiar em fontes de informação? Como? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Está mais ou menos disposto a utilizar múltiplas fontes de informação? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Está mais disposto a ouvir pessoas com opiniões diferentes e, se tiverem bons argumentos, mudar/ajustar a sua própria opinião? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Competências interpessoais

O programa teve algum impacto na colaboração eficaz com os outros e no trabalho em prol de objetivos comuns? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Pode partilhar alguma experiência do programa para jovens em que teve de tomar decisões importantes ou resolver problemas complexos?

Como é que o programa o ajudou a desenvolver as suas competências de tomada de decisão em geral?

O programa teve algum impacto na sua capacidade de falar de forma clara e educada com qualquer grupo de ouvintes ou não? Está mais confiante para fazer apresentações públicas? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Socialização

De que forma o programa para jovens o ajudou a construir um sentimento de pertença e de comunidade? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Pode descrever algum caso em que se tenha sentido apoiado e conectado com os seus colegas? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Sente-se mais relaxado na comunicação com os colegas? E figuras de autoridade (empregadores, professores)? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

É mais sensível em relação aos jovens que são diferentes (LGBTQ, minorias étnicas, etc.)? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*



Regras gerais

- Antes da primeira entrevista, leia várias vezes o Guião de Entrevista e familiarize-se com todas as questões.
- Agende uma reunião por telefone ou e-mail e informe o participante sobre a duração prevista da entrevista. Seja aberto e franco sobre tudo o que está relacionado com a entrevista.
- Escolha um local tranquilo e privado para a entrevista, para garantir que os participantes se sentem confortáveis.
- Comece a entrevista apresentando-se e explicando o objetivo da entrevista. Obtenha o consentimento informado do participante de forma oral ou escrita.
- Seja um ouvinte atento.
- Esteja preparado para se desviar do guião de entrevista se surgirem ideias interessantes. Faça perguntas de acompanhamento para obter uma compreensão mais profunda das experiências e perspectivas do participante.
- Evite perguntas indutoras. Enquadre as questões de forma neutra e evite levar o participante a uma resposta específica.
- Mantenha a entrevista coloquial em vez de seguir rigidamente o guião.
- Resuma os pontos-chave apresentados pelo participante para garantir a compreensão mútua.

Perfil desejado para as entrevistas – grupo de impacto: Os participantes desejáveis são indivíduos que poderiam testemunhar sobre as mudanças vivenciadas pelos participantes do programa e o impacto do seu comportamento na comunidade. Estas pessoas podem ser: pais, colegas, professores, formadores, etc.

Método: entrevista individual, semiestruturada. Em alternativa, a entrevista de grupo focal poderia ser realizada, mas com não mais de 4-6 participantes. Todas as perguntas devem ser colocadas a cada participante.

Nº de entrevistados: 10-12

Todas as entrevistas deverão ser gravadas e transcritas.

Deve pedir consentimento oral ou escrito antes do início da entrevista. Se o consentimento for oral, deverá registá-lo no início da entrevista.

LEMBRE-SE: PRECISAMOS DE HISTÓRIAS DE MUDANÇA

Pergunte sobre exemplos e situações específicas. Incentive-os a explicar detalhadamente.

Estamos conscientes de que nenhuma das atividades, por si só, levou a uma mudança de comportamento ou teve um impacto único na comunidade. Contudo, é essencial que reconheçamos o papel que as atividades do programa desempenharam no processo de mudanças a nível individual e comunitário. Por conseguinte, estamos interessados em compreender a contribuição das atividades do programa para estas mudanças.

Introdução

Por favor, apresente-se e fale-nos um pouco sobre si (idade, escolaridade, de onde é natural). Como é a sua relação com ele/ela?

Há quanto tempo o conhece?

Quão familiarizado está com o programa em que participou e que será discutido?

Perguntas gerais

Notou alguma alteração no comportamento ou na forma de pensar dele durante ou após o programa? Pode dar-nos alguns exemplos?

Que outras mudanças notou como resultado do programa?

Por que razão relaciona estas mudanças ao programa? Por favor, explique?

Socialização

Notou alguma mudança na forma como ele comunica com os colegas? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

E figuras de autoridade (empregadores, professores)? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

É mais sensível em relação aos jovens que são diferentes? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Competências interpessoais

Tem notado que ele ou ela é mais aberto, disposto a ouvir e sistemático na comunicação consigo ou com os outros? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Pensamento crítico

Reparou que ele está mais disposto a ouvir pessoas com opiniões diferentes e, se tiverem bons argumentos, mudar/ajustar a sua própria opinião? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Notou alguma mudança na sua disposição para usar múltiplas fontes de informação? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Empoderamento

Acha que ele ou ela está mais interessado e envolvido (na comunidade local)? De que forma? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Participação juvenil

Parece que ele ou ela está mais disposto a participar nos processos de tomada de decisão (tomar iniciativa, expressar a sua opinião)? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*

Ele ou ela está mais disposto a envolver-se no trabalho de organizações, instituições ou grupos informais? *Já passou por alguma situação interessante em que tenha notado essas mudanças? Poderia descrevê-los?*