

ISTRAŽIVAČKI INSTRUMENTI

(Ne)moguća misija
- Merenje uticaja
omladinskog rada na mlade i
zajednicu



APPJUVENTUDE
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE
PROFISSIONAIS DE JUVENTUDE



Сојуз за
младинска
работа



ИНСТИТУТ
ДРУШТВЕНИХ НАУКА
Институт од националног значаја
за Републику Србију



Co-funded by
the European Union

Uticaj omladinskog rada I

Molimo vas da odaberete jedan od ponuđenih odgovora:

Muški

Ženski

Nebinarni

Starost

Molimo unesite svoj odgovor ovde:

Najviši završeni stepen obrazovanja

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Bez obrazovanja
- Osnovna škola
- Srednja stručna škola u trajanju od 3 godine
- Srednja četvorogodišnja škola
- Specijalističko ili majstorsko obrazovanje u trajanju od 1 ili 2 godine (V stepen)
- Osnovne studije
- Master studije ili više

Da li si još uvek u procesu obrazovanja?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Yes
- No

Na kom nivou obrazovanja?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Osnovna škola
- Srednja škola
- Specijalističko ili majstorsko obrazovanje u trajanju od 1 ili 2 godine (V stepen)
- Osnovne studije
- Master studije ili više

Šta najbolje opisuje naselje u kome živiš?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Veliki grad
- Predgrađe velikog grada
- Grad
- Varošica
- Selo

Socijalizacija

Sledećih nekoliko pitanja se odnose na način i obim socijalizacije (druženja), kao i tvojuotvorenost ka mladima drugačijeg socio - ekonomskog porekla.

Koliko često provodiš vreme sa prijateljima van škole/posla?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Svaki dan
- Nekoliko puta nedeljno
- Jednom nedeljno
- Retko
- Nikad

This is a question help text.

Koliko ti je lako ili teško da tražiš pomoć i podršku od svojih prijatelja i poznanika?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Veoma lako
- Lako
- Ni lako, ni teško
- Teško
- Veoma teško

Koliko ti je lako ili teško da se družiš sa ljudima koje ne poznaješ dobro?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Veoma lako
- Lako
- Ni lako, ni teško
- Teško
- Veoma teško

Koliko ti je prijatno da komuniciraš/kontaktiraš sa ljudima iz...

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Veoma lako	Lako	Ni lako, ni teško	Teško	Veoma teško
različitih kultura ili religija?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
različitih seksualnih orijentacija ili rodnih identiteta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
različitih etničkih grupa (npr. Romi, i dr.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
migrantima?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Da li osećaš da ti tvoje okruženje omogućava da rasteš i razvijaš se kao ličnost?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- U velikoj meri
- Umereno
- Malo
- Nimalo

Odnosi sa vršnjacima

gde je 5 veoma mnogo, a 1 nimalo

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	1	2	3	4	5
Koliko ceniš priliku da učiš od svojih vršnjaka/inja?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Meke veštine

Sledeća pitanja se odnose na takozvane "meke veštine". Pokušaj da proceniš u kojoj meri se sledeće izjave odnose na tebe.

Kako komuniciraš/uspostavljaš kontakt sa vršnjacima?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Osećam se veoma prijatno i samouvereno
- Osećam se donekle prijatno i samouvereno
- Osećam se donekle neprijatno i nesigurno
- Osećam se veoma neprijatno i nesigurno

** Pojam vršnjaci se odnosi na mlade koji su deo iste društvene grupe ili zajednice (na primer mladi ljudi u školi, sportskom klubu, komšiluku, itd.)*

U kojoj meri se navedene tvrdnje odnose na tebe?

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Veoma	Donekle	Malo	Uopšte se ne odnosi
Govorim jasno i ljubazno bez obzira kome se obraćam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pažljivo slušam šta drugi govore i dajem im povratnu informaciju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam sposobnost da radim sa drugima na ostvarenju zajedničkih ciljeva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam sposobnost da motivišem druge i vodim tim ka ostvarenju zajedničkog cilja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam sposobnost prepoznavanja i uvažavanja drugačijih perspektiva zasnovanih na različitim vrednostima, verovanjima i običajima drugih kultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam sposobnost donošenja odluka na osnovu različitih opcija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam sposobnost pridržavanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Veoma	Donekle	Malo	Uopšte se ne odnosi
rasporeda i poštovanja rokova.				
Prihvatam odgovornost za svoje postupke ne kriveći druge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Znam da kažem NE, kada je to neophodno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iskren/a sam sa drugima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uviđam/Uvažavam potrebe drugih.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ako nešto tokom razgovora ne razumem, pitam za pojašnjenje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kritičko mišljenje

Sledeća pitanja se odnose na način korišćenja informacija pri formiranju mišljenja i donošenju odluka.

Šta radiš ako sumnjaš da su informacije kojima raspolažeš netačne ili neispravne?

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Uvek	U većini slučajeva	Ponekad	Retko	Nikad
Posebno sam oprezan/a sa izvorima koji predstavljaju informacije na previše emotivan ili jednostran način.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Upoređujem informacije iz različitih izvora i ako uočim da su neusklađene, dodatno istražujem da bih ih proverio/la.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kako tražiš informacije o različitim temama? Kako pronalaziš tačne i objektivne informacije?

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Uvek	Često	Ponekad	Retko	Nikad
Guglam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pričam sa vršnjacima/kinjama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pričam sa stručnjacima/kinjama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pričam sa nastavnicima/ama ili profesorima/kama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pričam sa roditeljima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pričam sa drugim odraslim osobama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Veoma često	Često	Ponekad	Retko	Nikad
Mogu da promenim svoje mišljenje ako čujem dobre argumente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trudim se da saslušam mišljenje drugih, čak i ako se ne slažem sa njima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kada slušam druge potpuno sam uključen/a i spreman/a da dam povratnu informaciju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Osnaživanje

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Veoma mnogo	Donekle	Malo	Nimalo
Koliko si zainteresovan/a za uključivanje u javni život?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko ti je prijatno da pregovaraš za ono što želiš sa grupom mladih (u razredu, sportskom klubu, na sastancima i sl)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko se osećaš informisano o načinu donošenja odluka na lokalnom nivou?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko ti je prijatno da govoriš i iznosiš svoje mišljenje tokom debata (u školi, na sastancima različitih upravljačkih tela, omladinskom klubu, u grupi vršnjaka)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko se osećaš sigurno da pričaš o svojim kvalifikacijama i veštinama ili snagama i slabostima (u grupi ili na intervjuu)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko se osećaš spremno da učiš i prilagođavaš se novim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Veoma mnogo	Donekle	Malo	Nimalo
zadacima i odgovornostima?				
Koliko si slobodan/a da izraziš svoje ideje i mišljenja?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Javni život se odnosi na aktivnosti koje se odvijaju u javnoj sferi - prostorima lokalne zajednice, lokalnoj vlasti, institucijama i medijima. On podrazumeva društvene i političke aktivnosti koje su otvorene i dostupne javnosti. To se često posmatra kao važan aspekt demokratskog društva, jer pruža mogućnosti ljudima da iznesu svoje stavove, učestvuju u procesima donošenja odluka i oblikuju pravac kretanja svojih zajednica i društava.*

Građansko uključivanje

Kroz sledeću seriju pitanja, cilj je da se proceni nivo samopouzdanja i sposobnosti učestvovanjau procesima donošenja odluka. Građansko uključivanje se odnosi na učešće u donošenju odluka na bilo kom nivou (škola, univerzitet, lokalni, nacionalni nivo i dr) i na bilo koji način (krozneformalne grupe, proteste, učešće u nevladinim organizacijama, političkim strankam i drugim grupama).

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Veoma mnogo	Donekle	Malo	Nimalo
Koliko se osećate sigurni u svoju sposobnost da učestvujete u procesu donošenja odluka (na primer u školi)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko često razgovaraš o aktuelnim političkim pitanjima sa svojim vršnjacima/kinjama?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko je po tvom mišljenju važno da mladi učestvuju u građanskim aktivnostima?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Da li si zainteresovan/a da se priključiš nevladinoj organizaciji?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Nikad	Samo par puta	Nekoliko puta	Veoma često/redovno
Da li si ikada bio/la na protestu? Koliko često ideš na proteste?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko često volontiraš?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Da li si učestvovao/la u bilo kakvoj akciji ili kampanji za ostvarenje cilja koji je važan lokalnoj zajednici?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Da li si ikada kontaktirao/la (lično ili putem društvenih mreža, mejla i dr.) donosiocice odluka da izraziš svoje viđenje nekog konkretnog problema?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Veoma često	Često	Ponekad	Retko	Nikad
Mogu da doprinesem diskusijama o političkim pitanjima ili problemima u skladu sa svojim znanjem i razumevanjem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko se osećaš uključeno u procese donošenja odluka u svojoj zajednici?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko često osećaš da doprinosiš dobrobiti svoje zajednice?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koliko često osećaš da praviš promene u svojoj zajednici?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Submit your survey.

Thank you for completing this survey.

Uticaj omladinskog rada III talas

Pol

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Muški
- Ženski
- Nebinarni

Starost

Molimo unesite svoj odgovor ovde:

Socijalizacija

Sledećih nekoliko pitanja se odnose na način i obim socijalizacije (druženja), kao i tvoju otvorenost ka mladima drugačijeg socio - ekonomskog porekla.

Da li je program uticao na to kako se osećaš kada tražiš pomoć ili podršku od svojih prijatelja ili poznanika?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Nije uticao.
- Odmogao mi je
- Značajno mi je odmogao.

This is a question help text.

Da li je program uticao na to kako se osećáš u vezi
druženja sa ljudima koje ne poznaješ dobro?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Nije uticao.
- Odmogao mi je/ Omeo me je. Značajno
- mi je odmogao/omeo me.

Da li je porgram uticao na to koliko ti je prijatno sa
ljudima različitih kultura ili religija?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Nije uticao.
- Odmogao mi je Značajno
- mi je odmogao

Da li je program uticao na to koliko ti je prijatno sa ljudima različite seksualne orijentacije ili rodnog identiteta?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Nije uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na to koliko ti je prijatno sa pripadnicima/cama različitih etničkih grupa (npr Romi)?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Nije uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na to koliko ti je prijatno sa migrantima?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Nije uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoje iskustvo u vezi sa tim da li ti okolina omogućava da rasteš i razvijaš se kao osoba?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Program mi je dosta pomogao
- Pomogao mi je u nekoj meri
- Nije imao uticaja
- Odmogao mi je Značajno
- mi je odmogao

Meke veštine

Sledeća pitanja se odnose na takozvane "meke veštine". Pokušaj da proceniš u kojoj meri se sledeće izjave odnose na tebe.

Da li je program uticao na to kako komuniciraš sa vršnjacima?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Ni je uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost da govoriš jasno i ljubazno sa bilo kojom grupom sagovornika?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Ni je uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost da pažljivo pratiš šta drugi govore i daš povratnu informaciju?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Ni je uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost da radiš sa drugima na postizanju zajedničkih ciljeva?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Ni je uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost da motivišeš i vodiš tim ka zajedničkom cilju?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- NIje uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost prepoznavanja i razumevanja različitih perspektiva zasnovanih na vrednostima, ubeđenjima i običajima?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- NIje uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost da donosiš odluke na osnovu različitih opcija?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- NIje uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost pridržavanja rasporeda i poštovanja rokova?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- NIje uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost prihvatanja odgovornosti za svoje postupke bez prebacivanja krivice na druge?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- NIje uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost da kažeš Ne kada je to potrebno?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- NIje uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost da budeš iskren/a sa drugima?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- NIje uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost uvažavanja potreba drugih?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- NIje uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Da li je program uticao na tvoju spremnost da pitaš ako nešto ne razumeš?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Mnogo mi je pomogao.
- Pomogao mi je u nekoj meri.
- Nije uticao.
- Odmogao mi je. Značajno
- mi je odmogao.

Kritičko mišljenje

Sledeća pitanja se odnose na način korišćenja informacija pri formiranju mišljenja i donošenju odluka.

Da li je program uticao na to kako se odnosiš prema informacijam?

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	manje	isto	više
Ja sam oprezan/a sa izvorima koji predstavljaju informacije previše emotivno ili jednostrano.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ja upoređujem informacije iz različitih izvora, i ako postoji neslaganje dodatno istražujem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Posle programa, da li si spremniji/a da koristiš različite izvore informacija?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Da, spreman/a sam da uvek koristim različite izvore informacija.
- Da, spreman/a sam da povremeno koristim različite izvore informacija.
- Ne, isto je kao ranije.
- Manje nego ranije.

Da li je program uticao na tvoju sposobnosti da promeniš svoje mišljenje na osnovu dobrih argumenata?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Da, značajno je poboljšao moju sposobnost.
- Da, u nekoj meri je poboljšao moju sposobnost.
- Ne, nije imao nikakvog uticaja.
- Umanjilo je moju sposobnost. Značajno
- je umanjilo moju sposobnost.

Da li je program uticao na tvoju sposobnost da saslušáš mišljenje drugih, čak iako se ne slažeš sa njim?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Da, značajno je poboljšao moju sposobnost.
- Da, u nekoj meri je poboljšao moju sposobnost.
- Ne, nije imao nikakvog uticaja.
- Umanjilo je moju sposobnost. Značajno
- je umanjilo moju sposobnost.

Da li je program uticao na tvoju spremnost da daš povratnu informaciju drugima?

Molimo Vas da izaberete **samo jedno** od ponuđenog:

- Da, značajno je poboljšao moju spremnost. Da,
- u nekoj meri je poboljšao moju spremnost. Ne,
- nije imao nikakvog uticaja.
- Umanjilo je moju spremnost. Značajno
- je umanjilo moju spremnost.

Osnaživanje

Da li je program uticao na ...

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Program mi je dosta pomogao	Pomogao mi je u nekoj meri	Nije imao uticaja	Odmogao mi je	Značajno mi je odmogao
... tvoju zainteresovanost za učešće u javnom životu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...to koliko ti je prijatno kada pregovaraš za ono što želiš sa grupom mladih (u razredu, sportskom klubu, sastanku i sl)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...to koliko se osećaš informisano o načinu donošenja odluka na lokalnom nivou?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...to koliko ti je prijatno da govoriš i iznosiš svoje mišljenje u debatama (u školi, različitim upravljačkim telima, omladinskim klubovima, vršnjačkim grupama)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...to koliko se osećaš sigurno da pričaš o svojim kvalifikacijama i veštinama ili snagama i slabostima (u grupi ili na intervjuu)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...to kako se osećaš u pogledu svoje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Program mi je dosta pomogao	Pomogao mi je u nekoj meri	Nije imao uticaja	Odmogao mi je	Značajno mi je odmogao
sposobnosti da učiš i prilagođavaš se novim zadacima i odgovornostima?					
...to kako se osećaš u pogledu izražavanja svojih ideja i mišljenja?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...to koliko si siguran/a u svoju sposobnost učešća u procesu donošenja odluka (npr u školi)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...učestalost diskutanja o aktuelnim političkim temama sa vršnjacima/kinjama?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...tvoju spremnost da se priključiš nevladinoj organizaciji?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Javni život se odnosi na aktivnosti koje se odvijaju u javnoj sferi - prostorima lokalne zajednice, lokalnoj vlasti, institucijama i medijima. On podrazumeva društvene i političke aktivnosti koje su otvorene i dostupne javnosti. To se često posmatra kao važan aspekt demokratskog društva, jer pruža mogućnosti ljudima da iznesu svoje stavove, učestvuju u procesima donošenja odluka i oblikuju pravac kretanja svojih zajednica i društava.*

Građansko uključivanje

Kroz sledeću seriju pitanja, cilj je da se proceni nivo samopouzdanja i sposobnosti učestvovanja u procesima donošenja odluka. Građansko uključivanje se odnosi na učešće u donošenju odluka na bilo kom nivou (škola, univerzitet, lokalni, nacionalni nivo i dr) i na bilo koji način (kroz neformalne grupe, proteste, učešće u nevladinim organizacijama, političkim strankam i drugim grupama).

Da li je program uticao na ...

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Program mi je dosta pomogao	Pomogao mi je u nekoj meri	Nije imao uticaja	Odmogao mi je	Značajno mi je odmogao
... tvoju spremnost da učestvuješ na protestima?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tvoju spremnost da volontiraš?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tvoju spremnost da učestvuješ u bilo kakvoj akciji ili kampanji za ostvarenje cilja koji je važan lokalnoj zajednici?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tvoju spremnost da kontaktiraš (uživo ili putem društvenih mreža, mejla itd.) donosiocima odluka da iskažeš svoje viđenje nekog konkretnog pitanja?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Da li misliš da je program uticao ...

Molimo izaberite odgovarajući odgovor za svaku stavku:

	Program mi je dosta pomogao	Pomogao mi je u nekoj meri	Nije imao uticaja	Odmogao mi je	Značajno mi je odmogao
... na stepen tvoje uključenosti u proces donošenja odluka u tvojoj zajednici?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... nekako na tvoj doprinosu dobrobiti zajednice?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.. na pronalaženje prostora za promenu u tvojoj zajednici?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prosledite svoju anketu.

Hvala Vam na završavanju ove ankete.



APPJUVENTUDE
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE
PROFISSIONAIS DE JUVENTUDE



ИНСТИТУТ
ДРУШТВЕНИХ НАУКА
Институт од социалног знања
за Републику Србију



Co-funded by
the European Union

Opšta pravila

- Pre prvog intervjua, nekoliko puta pregledajte Vodič za intervju i upoznajte se sa svim pitanjima.
- Zakažite sastanak putem telefona ili emaila i obavestite učesnika o očekivanom trajanju intervjua. Budite otvoreni i iskreni u vezi sa svim što se tiče intervjua.
- Izaberite tiho i privatno mesto za intervju kako biste osigurali da se učesnici osećaju prijatno.
- Započnite intervju predstavljanjem sebe i objašnjenjem svrhe intervjua. Dobijte informisani pristanak od učesnika u usmenom ili pisanom obliku.
- Budite pažljiv slušalac.
- Budite spremni da odstupite od vodiča za intervju ako se pojave zanimljivi uvidi. Postavljajte dodatna pitanja kako biste dublje razumeli iskustva i perspektive učesnika.
- Izbegavajte sugestivna pitanja. Formulшите pitanja neutralno i izbegavajte da navodite učesnika na određeni odgovor.
- Držite intervju u formi razgovora, umesto da se strogo držite vodiča.
- Sažmite ključne tačke koje je učesnik izneo kako biste osigurali međusobno razumevanje.

Željeni profil za intervju – impakt grupa: Poželjni učesnici su pojedinci koji bi mogli da svedoče o promenama koje su doživeli učesnici programa i uticaju njihovog ponašanja na zajednicu. Te osobe mogu biti: roditelji, vršnjaci, nastavnici, treneri itd.

Metod: individualni, polustrukturirani intervju. Alternativno, može se sprovesti intervju u fokusu grupe, ali sa ne više od 4-6 učesnika. Sva pitanja treba postaviti svakom učesniku.

Broj ispitanika: 10-12

Svi intervjui treba da budu snimljeni i transkribovani.

Trebalo bi da zatražite usmeni ili pismeni pristanak pre početka intervjua. Ako je pristanak usmeni, trebalo bi da ga zabeležite na početku intervjua.

ZAPAMTITE: POTREBNE SU NAM PRIČE O PROMENAMA

Pitajte o konkretnim primerima i situacijama. Ohrabrite ih da detaljno objasne.

Svesni smo da nijedna aktivnost sama po sebi nije dovela do promene u ponašanju ili imala jedinstven uticaj na zajednicu. Međutim, važno je da prepoznamo ulogu koju su aktivnosti programa imale u procesu promena na individualnom i zajedničkom nivou. Zbog toga smo zainteresovani da razumemo doprinos aktivnosti programa ovim promenama.

Uvod

Molim vas da se predstavite i kažete nam nešto o sebi (godine, obrazovanje, odakle ste).

U kom programu ste učestvovali?

Kakva su vaša ukupna iskustva sa tim programom?

Da li ste učestvovali u nekim drugim programima pre tog? A posle njega?

Opšta pitanja

Da li ste primetili bilo kakva unapređenja svojih veština tokom ili nakon programa? Koje su to veštine? Možete li nam dati primer?

Na koji način ste imali koristi od ovog programa?

Koje druge promene ste primetili kao rezultat programa?

Učešće mladih

Da li smatrate da je program uticao na vaš nivo doprinosa dobrobiti vaše zajednice? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Da li se osećate samopouzdanije da učestvujete u procesima donošenja odluka (u školi, lokalnim organizacijama, neformalnim okupljanjima, institucijama, itd.)? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Koje prilike vam je omladinski program pružio da se uključite u građanske aktivnosti ili da napravite promenu u svojoj zajednici? Možete li opisati neke specifične projekte ili inicijative u kojima ste učestvovali?

Da li ste nakon programa spremniji da volontirate? Ili da se angažujete na neki drugi način?

Oснаživanje

Da li je program doprineo da se osećate više kao deo svoje lokalne zajednice? Kako? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Da li je program uticao da budete više zainteresovani ili angažovani u svojoj lokalnoj zajednici? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Kako su ta iskustva doprinela vašem ličnom rastu i razvoju? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Kritičko razmišljanje

Da li ste postali svesniji kada se oslanjate na izvore informacija? Kako? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Da li ste sada spremniji ili manje spremni da koristite više izvora informacija? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Da li ste voljniji da slušate ljude sa različitim mišljenjima i, ako imaju dobre argumente, promenite/prilagodite svoje mišljenje? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Meke veštine

Da li je program imao uticaj na vašu sposobnost da efikasno sarađujete sa drugima i radite na zajedničkim ciljevima? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Možete li podeliti neka iskustva iz omladinskog programa gde ste morali da donesete važne odluke ili rešavate složene probleme?

Kako vam je program pomogao u razvoju veština donošenja odluka uopšte?

Da li je program imao uticaj na vašu sposobnost da jasno i ljubazno govorite pred bilo kojom grupom slušalaca? Da li se osećate sigurnije u javnim nastupima? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Socijalizacija

Na koji način vam je program pomogao da izgradite osećaj pripadnosti i zajednice? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Možete li opisati neke slučajeve u kojima ste se osećali podržanim i povezanim sa svojim vršnjacima? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Da li ste opušteniji u komunikaciji sa vršnjacima? Kakva je komunikacija sa autoritetima (poslodavci, nastavnici)? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Da li ste osetljiviji prema mladima koji su drugačiji (LGBTQ, etničke manjine, itd.)? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*



APPJUVENTUDE
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE
PROFISSIONAIS DE JUVENTUDE



ИНСТИТУТ
ДРУШТВЕНИХ НАУКА
Институт од социјалних наука
за Републику Србија



Co-funded by
the European Union

Opšta pravila

- Pre prvog intervjua, nekoliko puta pregledajte Vodič za intervju i upoznajte se sa svim pitanjima.
- Zakažite sastanak putem telefona ili emaila i obavestite učesnika o očekivanom trajanju intervjua. Budite otvoreni i iskreni u vezi sa svim što se tiče intervjua.
- Izaberite tiho i privatno mesto za intervju kako biste osigurali da se učesnici osećaju prijatno.
- Započnite intervju predstavljanjem sebe i objašnjenjem svrhe intervjua. Dobijte informisani pristanak od učesnika u usmenom ili pisanom obliku.
- Budite pažljiv slušalac.
- Budite spremni da odstupite od vodiča za intervju ako se pojave zanimljivi uvidi. Postavljajte dodatna pitanja kako biste dublje razumeli iskustva i perspektive učesnika.
- Izbegavajte sugestivna pitanja. Formulшите pitanja neutralno i izbegavajte da navodite učesnika na određeni odgovor.
- Držite intervju u formi razgovora, umesto da se strogo držite vodiča.
- Sažmite ključne tačke koje je učesnik izneo kako biste osigurali međusobno razumevanje.

Poželjni profil za intervju – impakt grupa: Poželjni učesnici su osobe koje mogu da svedoče o promenama koje su doživeli učesnici programa i uticaju njihovog ponašanja na zajednicu. Ove osobe mogu biti: roditelji, vršnjaci, nastavnici, treneri itd.

Metod: individualni, polustrukturirani intervju. Alternativno, može se sprovesti intervju u fokusu grupe, ali sa ne više od 4-6 učesnika. Sva pitanja treba postaviti svakom učesniku.

Broj ispitanika: 10-12

Svi intervjui treba da budu snimljeni i transkribovani.

Trebalo bi da zatražite usmeni ili pismeni pristanak pre početka intervjua. Ako je pristanak usmeni, trebalo bi da ga zabeležite na početku intervjua.

ZAPAMTITE: POTREBNE SU NAM PRIČE O PROMENAMA

Pitajte o konkretnim primerima i situacijama. Ohrabrite ih da detaljno objasne.

Svesni smo da nijedna aktivnost sama po sebi nije dovela do promene u ponašanju ili imala jedinstven uticaj na zajednicu. Međutim, važno je da prepoznamo ulogu koju su aktivnosti programa imale u procesu promena na individualnom i zajedničkom nivou. Zbog toga smo zainteresovani da razumemo doprinos aktivnosti programa ovim promenama.

Uvod

Molim vas da se predstavite i kažete nam nešto o sebi (godine, obrazovanje, odakle ste).
Kakav je vaš odnos sa njim/njom?
Koliko dugo ga/je poznajete?
Koliko ste upoznati sa programom u kojem je on/ona učestvovao/la i o kojem ćemo razgovarati?

Opšta pitanja

Da li ste primetili bilo kakve promene u njegovom/njenom ponašanju ili načinu razmišljanja tokom ili nakon programa? Možete li nam dati nekoliko primera?
Koje druge promene ste primetili kao rezultat programa?
Zašto ove promene povezujete sa programom? Molim vas da objasnite.

Socijalizacija

Da li ste primetili promene u načinu na koji on/ona komunicira sa vršnjacima? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Kako stoje stvari sa autoritetima (poslodavci, nastavnici)? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Da li je on/ona postao/la osetljiviji/a prema mladima koji su drugačiji? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Meke veštine

Da li ste primetili da je on/ona otvoreniji/a, voljan/na da sluša i sistematičniji/a u komunikaciji sa vama ili drugim ljudima? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Kritičko razmišljanje

Da li ste primetili da je on/ona voljniji/a da sluša ljude sa različitim mišljenjima i, ako imaju dobre argumente, promeni/prilagodi svoje mišljenje? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Da li ste primetili bilo kakve promene u njegovoj/njenoj spremnosti da koristi više izvora informacija? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Osnaživanje

Da li smatrate da je on/ona postao/la više zainteresovan/a i angažovan/a (u lokalnoj zajednici)? Na koji način? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Učešće mladih

Da li vam se čini da je on/ona voljniji/a da učestvuje u procesima donošenja odluka (preuzima inicijativu, izražava svoje mišljenje)? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*

Da li je on/ona voljniji/a da se angažuje u radu organizacija, institucija ili neformalnih grupa? *Da li ste imali neke zanimljive situacije u kojima ste primetili te promene? Možete li ih opisati?*